

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Офтальмология

Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 108 час/ 3 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«29» апреля 2025г.
зав. кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:
Зеленцов Р.Н., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних
болезней СГМУ

г. Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, неврология и нейрохирургия, оториноларингология, стоматология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, поликлиническая терапия, клиническая онкология, онкология, лучевая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения будущего врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,</p>

	<p>перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>

	стандартов медицинской помощи ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль	зачёт	7
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста.	Развитие органа зрения. Особенности постнатального развития вспомогательных органов глаза и глазницы. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Зрительный нерв. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования
2	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.	Оптическая система глаза. Астигматизм, сопутствующий эметропии, гиперметропии и миопии. Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях. Физиология и патология бинокулярного зрения. Общая характеристика, клиническая классификация, клиника и лечение содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие.
3	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	Заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания орбиты. Заболевания склеры.
4	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификация кератитов. Дистрофии роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Аномалии развития хрусталика. Катаракта. Морфологическая классификация катаракт. Лечение катаракты. Патология стекловидного тела.
5	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых	Сосудистые заболевания. Воспалительные заболевания сетчатки. Дистрофические поражения сетчатки.

	отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.	Заболевания зрительного нерва. Заболевания проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора.
6	Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.	Передние увеиты. Клиника, лечение. Осложнения. Задние увеиты. Клиника, лечение. Осложнения. Врожденные заболевания сосудистого тракта. Увеопатии.
7	Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.	Новообразования кожи век. Новообразования конъюнктивы и роговицы. Новообразования слезоотводящих путей. Новообразования сосудистой оболочки. Новообразования сетчатки. Новообразования орбиты. Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии.
8	Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.	Зрительный нерв в норме и при глаукоме. Методы исследования при глаукоме. Патофизиологические механизмы гипертензии. Врожденная и детская глаукома. Первичная открытоугольная глаукома. Первичная закрытоугольная глаукома. Вторичная глаукома. Лечение глаукомы.
9	Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.	Контузии органа зрения и его придатков. Клиника, лечение. Ожоги глаз. Клиника, лечение. Проникающие ранения органа зрения. Осложнения проникающих ранений. Клиника, лечение. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения
10	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Аномалии развития органа зрения. Общие принципы обследования и лечения органа зрения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№	Наименование	Л	Сем	ПЗ	КП	ЛЗ	С	СР	Все
---	--------------	---	-----	----	----	----	---	----	-----

п/п	раздела дисциплины				З			С	го часов
1.	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста.	2			5			2	9
2.	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.	4			5			2	11
3.	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	2			5			4	11
4.	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	2			5			4	11
5.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.	2			5			4	11
6.	Патология сосудистого тракта глаза у лиц	2			5			4	11

	различного возраста.								
7.	Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.	2			5			4	11
8.	Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.	2			5			4	11
9.	Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.	2			5			4	11
10.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.	2			5			4	11
	Итого	22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста. Тема 1. Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	Доклад/презентация	Собеседование
2	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста. Тема 2. Оптическая система, рефракция и аккомодация глаза	Конспект Доклад/презентация	Собеседование

3	<p>Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.</p> <p>Тема 3. Патология век, конъюнктивы и слезных органов</p>	Доклад/презентация	Собеседование
4	<p>Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.</p> <p>Тема 4. Патология оптического аппарата глаза. Патология хрусталика</p>	Доклад/презентация	Собеседование
5	<p>Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.</p> <p>Тема 5. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва</p>	Доклад/презентация	Собеседование
6	<p>Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.</p> <p>Тема 6. Патология сосудистого тракта глаза</p>	Доклад/презентация	Собеседование
7	<p>Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.</p> <p>Тема 7. Новообразования органа зрения</p>	Доклад/презентация	Собеседование
8	<p>Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.</p> <p>Тема 8. Патология внутриглазного давления</p>	Доклад/презентация	Собеседование
9	<p>Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.</p> <p>Тема 9. Травма глаза и его придатков</p>	Доклад/презентация	Собеседование
10	<p>Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.</p>	<p>Доклад/презентация.</p> <p>Написание истории болезни</p>	<p>Собеседование,</p> <p>защита истории</p>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482612.html>

3. Лоскутов И.А. Конъюнктивиты [Электронный ресурс] : монография/ И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -152 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469064.html>

4. Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Л. А. Минеева, А. А. Баранов, А. П. Павлючков, Р. Г. Аксенфельд. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -200 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448250.html>

5. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс]/ сост. А. И. Муртазин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -512 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>

6. Современная фармакотерапия глаукоматозной оптической нейропатии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ И. А. Крылов, Р. Н. Зеленцов, В. В. Попов, И. А. Новикова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -96 с.: табл., рис.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3EI=elb%2F%D0%A1%2056%2D104352646%3C.%3E&USES21ALL=1

7. Справочник врача-офтальмолога [Электронный ресурс]/ Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461532.html>

8. Фармакотерапия воспалительных заболеваний конъюнктивы и роговицы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ И. А. Крылов, Р. Н. Зеленцов, В. В. Попов, И. А. Новикова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -102 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3EI=elb%2F%D0%A4%2024%2D792537230%3C.%3E&USES21ALL=1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО,	http://www.studentlibrary.ru/

СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета
Баз данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/ в рамках национальной подписки
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	4 курс Лечебное дело Офтальмология к.м.н. Зеленцов Р.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=659	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

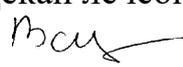
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки

			в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Договор № 348 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 9 № 24, 4-й этаж (4-этажный корпус)	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, таблицы для проверки зрения, осветители таблиц аппарат Рота, таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка, таблицы Орловой периметры Ферстера, кампиметр, пороговые таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой, полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина, анамалоскоп, цветотест (4-х точечный), адаптометр, настольные лампы, экзофтальмометр Гертеля, проекционный периметр
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал,	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Договор № 348 от 11.04.2022года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	<p>д. 9 № 26, 4-й этаж (4-этажный корпус)</p>	<p>место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, офтальмоскопы зеркальные, электроофтальмоскопы, бинокулярный офтальмоскоп, щелевая лампа, скиаскопические линейки-5 наборов, набор оптических стекол с универсальными оправками, набор асферических линз</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Договор № 348 от 11.04.2022года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская</p>	<p>163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 9 № 28, 4-й этаж (4-этажный корпус)</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемами по темам занятий, таблицы для проверки зрения</p>

	клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Курс 4–5

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13
«12» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

Автор-составитель:

Мордовский Эдгар Артурович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Проектная деятельность в здравоохранении».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: не предусмотрено.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности:

02 в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях государственной и муниципальной системы здравоохранения и медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о

- содержания основных нормативных правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, организацию оказания видов медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, врачебного и среднего медицинского персонала;
- принципах ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- основах профилактической медицины, методах и средствах укрепления здоровья населения, формирования умений ведения здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- принципах менеджмента качества медицинской организации, требованиях к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; формирование умения оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- об организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

2. формирование умений

- планировать и организовывать медико-статистические исследования, интерпретировать полученные результаты и использовать их для повышения эффективности своей работы;
- оценивать состояние популяционного здоровья на основе анализа значений медико-статистических показателей, статистической информации;
- оценивать результаты деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, их структурных подразделений с позиции медицинской, социальной и экономической эффективности.

3. формирование навыков

- проведения и осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИД-10.1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-10.2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p>ИД-2. Осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и</p>

	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>ОПК-9.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.Владеет основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требованиями к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-2.Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</p>

	<p>ИД-2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-3. Готовит информационно-аналитические материалы, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи).</p>
ПК* - №	
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>ИД-3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИД-1. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИД-3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p>ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения.</p> <p>ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере</p>

	здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК-10. Способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИД-1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. ИД-2. Разрабатывает и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	121,3	8,9
В том числе:		
Лекции (Л)	34	8,9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	85	8,9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	61	8,9
Контроль	33,7	9
Общая трудоемкость (час.)	216	8,9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Общественное здоровье	<p>Тема 1. Медико-санитарная статистика</p> <p>Тема 2. Статистический метод в решении задач общественного здоровья</p> <p>Тема 3. Эпидемиологический метод в решении задач общественного здоровья</p>
2	Организация здравоохранения	<p>Тема 4. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Тема 6. Организационные основы медицинской профилактики</p> <p>Тема 7. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>Тема 8. Организация оказания медицинской помощи женщинам</p> <p>Тема 9. Организация оказания скорой и паллиативной медицинской помощи населению.</p> <p>Межведомственное взаимодействие в социальной сфере</p> <p>Тема 10. Принципы и порядок взаимодействия медицинских организаций в трехуровневой системе здравоохранения</p> <p>Тема 11. Экспертиза временной нетрудоспособности</p>
3	Основы экономики здравоохранения. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Тема 12. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Основы экономики здравоохранения. Финансирование здравоохранения</p> <p>Тема 14. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Платные медицинские услуги</p> <p>Тема 15. Организация статистического учета в системе</p>

		здравоохранения Тема 16. Цифровая трансформация здравоохранения
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье	12		15				20	47
2	Организация здравоохранения	16		55				21	92
3	Основы экономики здравоохранения. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	6		15				20	41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общественное здоровье	Решение ситуационных задач, тестовых заданий в СДО Moodle	Проверка результатов решения ситуационных задач, тестовых заданий
2	Организация здравоохранения	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий

3	Основы экономики здравоохранения. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий
---	---	---	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приведены в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – решение одной ситуационной задачи (оформление или экспертиза листка нетрудоспособности)

Примеры ситуационных задач приведены в приложении № 4 к рабочей программе.

2. Этап - собеседование по вопросам

Примерный перечень экзаменационных вопросов и примеры ситуационных задач приведены в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ, обеспечиваемых дисциплиной «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» («Общественное здоровье и здравоохранение») обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

2. Колесникова С.С. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. С. Колесникова, М. А. Василенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2023. -313 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -496 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486061.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Варакина Ж. Л. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Ж. Л. Варакина, Ю. Ю. Моногорова, Т. Е. Мохначева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -93 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2018%2D163613144%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>

3. Грамотность в вопросах здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Постоев, Э. А. Мордовский, А. Л. Санников, А. В. Постоева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -104 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%93%2076%2D446976307%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова, С. Н. Турченюк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478035.html>

5. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №5/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногорова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -52 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D803873089%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №6/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -29 с.: табл.- URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D581545719%3C.%3E&USES21ALL=1

7. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №7/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -33 с.: табл.- URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D762946010%3C.%3E&USES21ALL=1

8. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №2/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -81 с.: табл.- URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D032481655%3C.%3E&USES21ALL=1

9. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №1/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -84 с.: табл.- URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D937755878%3C.%3E&USES21ALL=1

10. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №4/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -45 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D774504921%3C.%3E&USES21ALL=1

11. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №3/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -30 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D120453563%3C.%3E&USES21ALL=1

12. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -520 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486108.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru / http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства,

			справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/?%2F	источник статистической информации о деятельности системы здравоохранения, демографических и эпидемиологически х процессах
4	сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://minzdrav.gov.ru/	источник нормативных документов, регламентирующих работу системы здравоохранения, медицинских организаций
5	сайт Единой межведомственной информационно- статистической системы	https://www.fedstat.ru/	Единая межведомственная информационно- статистическая система (ЕМИСС) представляет собой государственную информационную систему, объединяющую официальные государственные информационные статистические ресурсы, формируемые субъектами официального статистического учета в рамках реализации Федерального плана статистических

			работ
--	--	--	-------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle (edu.nsmu.ru)	4, 5 курс Лечебное дело Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ОЗиЗ Авторы: Мордовский Э.А. Санников А.Л. Цыганова О.А. Варакина Ж.Л. Калинин А.Г. Дьячкова М.Г. Постоев В.А. URL: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=490	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity, WinPepi.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Ауд. № <i>2453</i> <i>Кабинет общественного</i>	Аудитория кафедры общественного здоровья,	30 посадочных мест Мультимедиа

	<i>здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности</i>	здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	проектор – 1, компьютер – 1 шт.
2	Ауд. № 2441 <i>Кабинет экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой</i>	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	24 посадочных места Мультимедиа проектор – 1.
3	Ауд. № 2451 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	42 посадочных места Мультимедиа проектор – 1, компьютер – 1шт.
4	Ауд. № 2442 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	30 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1.
5	Ауд № 2440 <i>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</i>	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г.	11 посадочных мест. компьютер – 11 шт., подключенные к сети Интернет,

	<i>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	мультимедиа проектор - 1
6	<i>Ауд. № 2445 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	28 посадочных мест, телевизор - 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Медицина катастроф
По направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело
Курс 3,4 (6,7 семестры)
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины 144 часа / 4 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры МПЗ и МК
СГМУ
«21» апреля 2025 г., протокол № 8
Зав. кафедрой
д.м.н., профессор



Ю.Е. Барачевский

Авторы-составители:

Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
СГМУ.

Кубасов Р.В., доцент кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, к.б.н., доцент

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело.

Дисциплина Медицина катастроф (МК) отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению МК: правоведение, химия, биология, анатомия, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, патофизиология, биохимия, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании МК: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, факультетская терапия, инфекционные болезни, травматология, основы клинико-лабораторной диагностики.

Дисциплина МК реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, профилактический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Медицина катастроф – сформировать у выпускника компетенции специалиста в части понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию и оценке медицинских последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), организации мероприятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим, ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Поставленная цель реализуется в свете базовых нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности граждан: Указы Президента РФ «Об основах государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года», «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «О Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации»; федеральных законов «О безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об основах охраны здоровья граждан РФ» и соответствующим им постановлениям Правительства РФ. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития

информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» достижение поставленной цели сопровождается максимально возможным применением имеющихся в Российской Федерации информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины Медицина катастроф:

1. Содействие развитию мотивации к обучению, посредством актуализации содержания дисциплины МК, знания которой необходимы в профессиональной деятельности специалиста в различных условиях.
2. Воспитание профессионально-важных личностных качеств: ответственности, компетентности, стрессоустойчивости, организационных, управленческих и др. качеств у будущего специалиста.
3. Формирование знаний о медицинских проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и в ЧС.
4. Развитие способностей грамотно и аргументировано выработать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения в ЧС.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-8/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> – ИД-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности – ИД-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности – ИД-8.3. Демонстрирует навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи – ИД-8.4. Оказывает первую помощь
ОПК-6/Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	<ul style="list-style-type: none"> – ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти – ИД-4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций,

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	эпидемий и в очагах массового поражения – ИД-5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения – ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	46	51
В том числе:			
Лекции (Л)	32	16	16
Семинарские занятия (Сем)	27	12	15
Практические занятия (ПЗ)	38	18	20
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	47	26	21
Контроль (зачет)			
Общая трудоемкость (час.)	144	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Виды прогнозируемых	Понятие о медико-тактической характеристике

	<p>очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика.</p>	<p>(МТХ) прогнозируемых очагов ЧС. Роль информационной среды в прогнозировании ЧС и организации оказания медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Виды транспортных катастроф (автодорожные, водные, железнодорожные, авиационные) и их МТХ.</p> <p>МТХ террористических актов.</p> <p>МТХ ЧС техногенного происхождения на объектах народного хозяйства, в т.ч. здравоохранения (пожаровзрывоопасные, химические, радиационные).</p> <p>МТХ природных и биолого-социальных ЧС.</p> <p>Угрозы и опасности арктической зоны России и их медицинские аспекты. Химико-экологическая характеристика Архангельской области и пути совершенствования её токсикологической безопасности.</p> <p>Информационные, телекоммуникационные системы и инфраструктуры, предназначенные для защиты в ЧС, обеспечения антикризисного управления: модели и технологии предупреждения ЧС, управление ГО, оповещение и информирование населения.</p>
<p>2.</p>	<p>Всероссийская служба медицины катастроф, как функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p>	<p>Структура органов управления и учреждений здравоохранения субъекта РФ, как база создания территориальной службы медицины катастроф (СМК): виды органов управления и медицинских организаций в субъекте РФ, их задачи и функции в повседневной деятельности; роль этих структур и их персонала при возникновении ЧС. Создание ими сил и средств для работы в ЧС и варианты их использования.</p> <p>Основы организации управления службой медицины катастроф.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): история развития, предназначение, задачи, уровни функционирования и правовые основы деятельности.</p> <p>Виды учреждений и формирований СМК, их характеристика, порядок комплектования персоналом, оснащения имуществом и варианты использования в ЧС.</p>

3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, путях эвакуации, видах и объёме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, порядке их оказания. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация пострадавших в ЧС, виды, способы и организация их проведения, их роль в лечебно-эвакуационном процессе.
4.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Структура Роспотребнадзора и его задачи, уровни и режимы функционирования. Формирования, создаваемые подсистемой для работы в ЧС, их характеристика, возможности, порядок создания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Варианты использования формирований и порядок работы всей подсистемы в ЧС. Виды санитарного состояния территорий. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в ЧС.
5.	Основы организации медицинского снабжения в ЧС мирного времени.	Понятие о медицинском снабжении в ЧС, его цели, задачи, принципы. Классификация медицинского имущества, его характеристика, организация учёта и отчётности. Виды резервов медицинского имущества Службы медицины катастроф (СМК), порядок их создания, накопления, хранения, освежения и обеспечения формирований и учреждений СМК. Варианты использования резервов медицинского имущества СМК. Организация защиты медицинского имущества в условиях ЧС от их поражающих факторов и неблагоприятных климатических условий. Параметры потребности в медицинском имуществе для ЧС.
6.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	Мобилизационная подготовка здравоохранения. Воинский учет персонала здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: виды, предназначение, задачи, структура,

	здравоохранения	<p>принципы развертывания, организация работы. Организация комплектования персоналом и оснащения различными видами имущества. Оперативные койки военного времени: предназначение, виды и организация развертывания.</p> <p>Служба крови – составная часть мобилизационной готовности здравоохранения, организация её подготовки, в целом, и персонала, в частности.</p> <p>Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества: предназначение, порядок создания, накопления, хранения и освежения.</p> <p>Организация получения имущества мобилизационного резерва лечебно-профилактическими учреждениями.</p>
7.	Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	<p>Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ): история развития, предназначение, задачи, структура и принципы функционирования. Виды больниц ГО и создаваемых ими формирований: предназначение, структура, организация их развертывания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Порядок использования формирований ГОЗ в очагах массовых потерь населения.</p> <p>Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Понятие о загородной зоне (ЗЗ), эвакуации и рассредоточении населения. Правовое регулирование эвакуационных мероприятий. Виды эвакуационных пунктов и организация в них медицинского обеспечения эвакуируемого населения. Организация эвакуации УЗ в ЗЗ (создание и работа эвакукомиссии УЗ, этапы эвакуации УЗ).</p>

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

1	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика.	10	4	8				6	28
2	Всероссийская служба медицины катастроф, как функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	4	6					4	14
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в ЧС.	4		11				8	23
4	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	2		8				6	16
5	Основы организации медицинского снабжения в ЧС мирного времени.	2	5	3				6	16
6	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	6	6	3				8	22
7	Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	4	6	5				9	25
Итого		32	27	38				47	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Виды прогнозируемых	Решение ситуационных	- устное

<p>очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика.</p>	<p>задач/кейсов по направлениям: Анализ частоты, структуры региональных ЧС и их последствий по информации с официального сайта МЧС России и отраслевых ведомств, ответственных за обеспечение безопасности и защиту населения в ЧС (здравоохранения, обороны, ФМБА, Роспотребнадзор и др.) и их подведомственных организаций Тактика действий медицинской службы при: ДТП, железнодорожной, водной, авиационной катастрофе аварии на трубопроводе террористическом акте крупном пожаре на предприятии со взрывом стихийном бедствии массовом заболевании аварии на химическом или радиационно-опасном предприятии вспышке массового заболевания. Роль Центра управления в кризисных ситуациях (ЦУКС), как главного звена, осуществляющего сбор и обработку информации в области различных видов безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, представляемой органами исполнительной власти. Организация взаимодействия ЦУКС с органами</p>	<p>собеседование; - проверка тестовых заданий - проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle</p>
--	---	---

		повседневного управления РСЧС за счет обеспечения функционирования автоматизированной информационно-управляющей системы, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающей обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации.	
2.	Всероссийская служба медицины катастроф, как функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме занятия - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - проверка тестовых заданий - проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по теме занятия - подготовка к деловой игре «Организация медицинской эвакуации в населенном пункте при возникновении на его территории ЧС». - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - проверка тестовых заданий; - решение задач, поставленных в деловой игре - решение заданий, представленных в СДО Moodle
4.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - проверка тестовых заданий;

		<ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов, представленных в СДО Moodle - подготовка к решению кейса по теме 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач, поставленных в кейсе - решение заданий, представленных в СДО Moodle
5.	Основы организации медицинского снабжения в ЧС мирного времени.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме занятия - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - проверка тестовых заданий - проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle
6.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося» с подготовкой реферата, доклада. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle
7.	Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - проверка тестовых заданий - проверка

			реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle
--	--	--	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов).

Примеры тем рефератов, докладов, тестов в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

- 1 этап –тестирование с использованием платформы СДО Moodle;
- 2 этап –устное собеседование при неудовлетворительной оценке за первый этап.

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460146.html>. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 978-5-9704-1862-8 (в пер.)

2. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446416.html>(дата обращения 27.05.2022).

3. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468159.html>(дата обращения 27.05.2022).

4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2-х т. / ред. И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474143.html>(дата обращения 01.09.2022). - Текст: электронный.

8.2.Дополнительная литература

1. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Барачевский. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. – 219 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2024-556738

2. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 О Стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года.

3. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г N 734 и Положение о Всероссийской службе медицины катастроф.

4. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 N 206 (ред. от 26.12.2020) О Федеральном медико-биологическом агентстве.

5. Указ Президента РФ от 11.01.2018 N 12 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года".

6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

7. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы”.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
ЭБС «Консультант студента»: Медицина, гуманитарные и социальные науки, естественные науки.	http://www.studentlibrary.ru/	доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru	журналы открытого доступа, для доступа к полным текстам требуется личная регистрация.

		Журналы по подписке университета – доступ осуществляется на компьютерах университета (1, 2 корпус СГМУ, WI-FI-доступ, требуется личная регистрация)
Научная электронная библиотека WebofScience	https://login.webofknowledge.com/	журналы открытого доступа, для доступа к полным текстам требуется личная регистрация. Журналы по подписке университета – доступ осуществляется на компьютерах университета (1, 2 корпус СГМУ, WI-FI-доступ, требуется личная регистрация)
Научная электронная библиотека Scopus	https://www.scopus.com/	журналы открытого доступа, для доступа к полным текстам требуется личная регистрация. Журналы по подписке университета – доступ осуществляется на компьютерах университета (1, 2 корпус СГМУ, WI-FI-доступ, требуется личная регистрация)
Сайты органов исполнительной власти: МЧС России и отраслевых	https://www.mchs.gov.ru/ https://minzdrav.gov.ru/ https://www.mil.ru/ https://fmba.gov.ru/ https://www.rospotrebnadzor.ru/	открытый ресурс

ведомств, ответственных за обеспечение безопасности и защиту населения в ЧС (здравоохранения, обороны, ФМБА, Роспотребнадзор, Росрезерв и др.) и их подведомственных организаций	https://rosrezerv.gov.ru/	
Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	открытый ресурс
PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс
ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/	доступ к базе данных

		издательства предоставлен в зале электронной информации научной библиотеки (каб. 2317)
MED-портал	http://www.medportal.ru/	открытый ресурс
КонсультантПлюс – информационно- правовой портал	https://www.consultant.ru/	открытый ресурс
Гарант.ру – информационно- правовой портал	https://www.garant.ru/	открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Электронный курс в ЭОС Moodle «Медицина катастроф» для студентов 3-4 курса лечебного факультета	Безопасность жизнедеятельности. 3-4 курса, Лечебный факультет https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=999 Кубасов Р.В	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindows10; **офисный пакет** - MSOffice2010, 365; **другое ПО** -AdobeReader, SPSS, ABBYYLingvo, ISpring, Zoom

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	2406, 2409, 2428, 2429	г. Архангельск, пр. Троицкий, 51.	мультимедийные проекторы с ноутбуком или ПК
2.	1,2,3	г. Архангельск, ул. Ярославская, 42 Б. Учебное отделение центра медицины катастроф	Тренажеры для отработки практических навыков по оказанию первой помощи; мультимедийные проекторы с ноутбуком или ПК

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Неврология и нейрохирургия
По направлению подготовки 31.05.01. «Лечебное дело»
Курс 4
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра Семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/ 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«29» апреля 2025г.
зав. кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:
Артемова Наталья Анатольевна
к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: основы медицинского права, история медицины; латинский язык; иностранный язык; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: акушерство и гинекология; инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; оториноларингология; травматология и ортопедия; офтальмология; психиатрия, клиническая фармакология; внутренние болезни, эндокринология, фтизиатрия, хирургические болезни, урология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача при оказании помощи при поражении нервной системы.
2. Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.
3. Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топики-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их

результаты, с учетом современных медицинских знаний и цифровых технологий.

4. Формирование навыков неврологического осмотра и диагностики заболеваний нервной системы, с учетом современных медицинских знаний и цифровых технологий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.</p>
	<p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза.</p>
<p>ОПК -5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>
	<p>ИД-3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач.</p>

	ИД-4. Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию,</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной</p>

	<p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-4. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.</p>
<p>ПК-3 способностью и готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>

	ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97,3	7,8
В том числе:		
Лекции (Л)	30	7,8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	65	7,8
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	49	7,8
Контроль	33,7	8
Общая трудоемкость (час.)	180	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая неврология. Изучение патологических симптомов и синдромов в неврологии, методика постановки топического диагноза в неврологии	<p>1. Произвольные движения и их расстройства. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>2. Чувствительность и ее расстройства.</p> <p>3. ЧМН и нарушения их функций.</p> <p>4. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Координация движений и ее расстройства.</p> <p>5. Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых функций. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга</p> <p>6. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</p>
2	Частная неврология	<p>1. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, эпидуриты, миелиты. Клиника, диагностика лечение, профилактика.</p> <p>2. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус.</p> <p>3. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит</p> <p>4. Сосудистые заболевания головного мозга (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия).</p> <p>6. Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, полиневриты.</p>

		<p>Синдром Гийена- Барре.</p> <p>7. Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения.</p> <p>8. Наследственные нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения.</p> <p>9. ЧМТ и травмы спинного мозга</p> <p>10. Опухоли головного и спинного мозга.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	Л П	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Чувствительность и ее расстройства.	-				5	3	8
2.	Произвольные движения и их расстройства	2				5	3	10
3.	ЧМН и нарушения их функций (1-6 пары).	-		5		-	3	8
4.	ЧМН и нарушения их функций (7-12 пары). Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы.	-				5	3	8
5.	Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Координация движений и ее расстройства (атаксии). Мозжечок и синдромы его поражения.	2				2	3	7
6.	Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга.	2				2	3	7
7.	Головная боль, мигрень.	2				1	3	6

8.	Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, эпидуриты, миелиты. Клиника, диагностика лечение, профилактика.	2		5		-	3	10
9.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус.	2				5	3	10
10.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит	2				1	3	6
12.	Сосудистые заболевания головного мозга: этиология, патогенез, клиника (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия).	2				5	3	10
13.	Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, полиневриты. Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения.	4				5	3	12
14.	Наследственные нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения.	2				5	3	10
15.	ЧМТ и травмы спинного мозга	2				5	3	10
16.	Опухоли головного и спинного мозга	2				5	3	10
17.	Методы исследования в неврологии	4				-	4	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая неврология	<p>Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), схем, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, глоссария, клинического разбора</p> <p>Тестирование (составление своих тестовых заданий с эталонами ответов и самоподготовка по представленным кафедрой тестам).</p> <p>Составление программ обучения.</p> <p>СДО Moodle</p>	<p>Устные (опрос, доклад, презентация, собеседование, дискуссия)</p> <p>Письменная (проверка реферата/презентации, конспекта, тестов, задач, кроссвордов, глоссариев, схем, граф, программ).</p>
2.	Частная неврология	<p>Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), эссе, глоссария, клинического разбора, дискуссии.</p> <p>Составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, составление диагностических и лечебных алгоритмов, обобщающих таблиц по теме, аннотированного списка –</p>	<p>Устные (блиц-опрос, реферативное сообщение, презентация, собеседование, дискуссия, выступление на заседании научного кружка по теме заседания с вопросами теории и/или представлением больного, научный доклад)</p> <p>Письменная (проверка реферата, конспекта, резюме, истории болезни, ситуационных задач, тестов,</p>

	<p>обзора научных статей, в том числе на иностранном языке, с написанием резюме, словаря-тезавруса, конспект-схемы научных статей, тестовых заданий с эталонами ответов, программ обучения по темам занятий, Составление программ обучения.</p> <p>Тестирование (самоподготовка).</p> <p>Написание студенческой истории болезни неврологического больного.</p> <p>Участие в студенческом научном кружке по неврологии и нейрохирургии.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе с написанием курсовой работы, тезисов, статей. СДО Moodle</p>	<p>курсовой работы, тезисов, статей, эссе, аннотаций, резюме, граф, логических схем, алгоритмов, таблиц)</p>
--	---	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (дискуссия, опрос, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении №4 «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап- Собеседование по всем разделам, в том числе практические навыки.
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в приложении №4 «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. [Гусев, Е. И.](#) Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / , Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 9785970411285
2. [Гусев, Е. И.](#) Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. ISBN 9785970409091
3. [Никифоров, Анатолий Сергеевич.](#) Общая неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>. - (в пер.)
Аннотация: гриф УМО
4. [Гинсбер, Л.](#) Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсбер. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>
5. [Сапин, Михаил Романович.](#) Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

8.2. Дополнительная литература

1. [Никифоров, Анатолий Сергеевич.](#) Частная неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского образования / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
Аннотация: ординаторы, аспиранты, слушатели курсов по первичной подготовке и усовершенствованию врачей по этой клинической специальности
2. [Дворецкий, Леонид Иванович.](#) Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html>

3. [Петрухин, А. С.](#) Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

4. [Петрухин, А. С.](#) Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс.

(ФЭМБ)		Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaupreedigital (Индия)	https://www.jaupreedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс Лечебное дело Неврология и нейрохирургия (автор: Артемова Н.А.) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1387	смешанное обучение ЭК+,
2	Moodle	Клиническая неврология и основные вопросы нейрохирургии (лечебное дело) (автор: Артемова Н.А.) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=374	смешанное обучение ЭК+.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
---	---	---------------------

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя,</p>

	<p>промежуточной аттестации № 16, 4 этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		<p>рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус Договор № 550 от 05.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292,</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим</p>

	<p>Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		<p>занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 19, 1 этаж акушерско- гинекологический корпус Договор № 550 от 05.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно- наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка</p>

	№ 3 к Договору.		
--	-----------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: Психиатрия
По направлению подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс 4 курс
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра психиатрии и клинической психологии
Трудоемкость дисциплины 180(час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на
заседании

кафедры:
Протокол № 10
«06» мая 2025г.
Зав. кафедрой



Соловьев
А.Г

Автор-составитель:

Парняков А.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: патологическая физиология, патологическая анатомия, нормальная физиология, медицинская генетика, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, неврология и нейрохирургия, клиническая фармакология, поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

1. Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о психических расстройствах и роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека;

2. формирование умений различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии;

3. формирование навыков клинико-психологического интервьюирования пациента для оценки его психического состояния, а также навыков оказания неотложной психиатрической помощи с учетом действующего в РФ законодательства о психиатрической помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>системного подхода. ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа. ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности ИД-9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97,3	7,8
В том числе:		
Лекции (Л)	30	7,8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	65	7,8
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	49	7,8
Контроль	Экзамен	8
Общая трудоемкость (час.)	180	7,8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы клинической и социальной психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.	<p>Эпидемиология психических заболеваний. Общие патогенетические основы психической патологии.</p> <p>Международные нормативные документы, законодательство РФ в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при её оказании. Психиатрическая этика.</p> <p>Организация и управление психиатрической помощью. Порядки и стандарты медицинской помощи при психических расстройствах. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах. Судебная психиатрия.</p> <p>Стигматизация пациентов с нарушениями психического здоровья. Междисциплинарный подход в оказании помощи лицам с психическими нарушениями на основе международной классификации функционирования. Профилактика психических нарушений у детей – профилактическая психиатрия раннего и дошкольного возраста. Психопрофилактика в работе врача общей практики.</p>
2	Психиатрическая пропедевтика	<p>Основные разделы современной психиатрии. Национальные классификации психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств в РФ: эндогенные заболевания, экзогенные, экзогенно-органические, эндогенно-органические, психогенные.</p> <p>Международная классификация болезней X пересмотра, МКБ-11.</p> <p>Методы клинико-психопатологического исследования — клиническое интервьюирование.</p>

		<p>Патопсихологические (экспериментально-психологические) методы обследования. Нейропсихологические методы обследования. Параклиническое обследование: нейрофизиологические методы (ЭЭГ, РЭГ, Эхо-ЭГ), нейровизуализационные методы (рентгенограмма черепа, компьютерная томография мозга, МРТ).</p> <p>Общая семиотика психических расстройств: негативные и позитивные симптомы, регистры психических нарушений.</p> <p>Психический статус пациента и формулирование диагноза в психиатрии. Схема истории болезни.</p> <p>Психология и патология ощущений и восприятия. Основные свойства и виды ощущений и восприятия. Количественные и качественные расстройства ощущений и восприятий.</p> <p>Психология и патология мышления, воображения и речи. Основные мыслительные операции (анализ и синтез, абстракция, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация) и виды мышления (конкретно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое). Основные формы (понятие, суждение, умозаключение) и методы мышления (дедукция, индукция и аналогия). Механически-ассоциативный и логически-ассоциативный типы мышления. Количественные расстройства мышления (замедление и ускорение мышления, шперрунги). Качественные расстройства мышления (обстоятельное, резонерское, персеверативное, паралогическое, атактическое, инкогерентное, символическое, аутистическое мышление; доминирующие, навязчивые, насильственные, сверхценные и бредовые идеи, бредоподобные фантазии).</p> <p>Пассивное и активное воображение. Онейроид и ониризм, галлюцинации и бред воображения. Фантазмы непсихотические и психотические, псевдология.</p> <p>Формирование речевой деятельности у детей. Спектр речевых нарушений (изменение скорости речи, дикции, грамматического строя, содержания) при психических заболеваниях.</p> <p>Психология и патология памяти и внимания. Формы и виды памяти. Модально-специфические виды памяти и модально-неспецифическая память.</p>
--	--	---

		<p>Количественные (гипер- и гипомнезии) и качественные (парамнезии) расстройства памяти. Психология и патология внимания. Гипопрозексия, гиперпрозексия, парапрозексия. Гиперметаморфоз внимания.</p> <p>Интеллект и его расстройства. Предпосылки интеллекта и собственно интеллект. Развитие интеллекта. Тест Векслера. Врожденные и приобретенные расстройства интеллектуальных функций.</p> <p>Психология и патология эмоций. Функции и классификация эмоций. Эмоциональные феномены: эмоциональная лабильность, ригидность, возбудимость, эксплозивность, монотонность, алекситимия, страх и тревога и др. Количественные и качественные расстройства эмоций.</p> <p>Психология и патология воли. Количественные и качественные расстройства произвольной деятельности. Расстройства влечений: полового, пищевого, самосохранения. Расстройства влечения к получению впечатлений.</p> <p>Сознание и его расстройства. Содержание сознания и уровень бодрствования. Количественные и качественные расстройства сознания. Расстройства самосознания.</p> <p>Психопатологические синдромы. Непсихотические, пограничные синдромы. Психотические синдромы. Дефектно-органические синдромы. Первичные и вторичные синдромы.</p>
3	<p>Вопросы лечения, реабилитации и профилактики в психиатрии</p>	<p>Биологическая терапия психических заболеваний Психофармакотерапия Электросудорожная и инсулинокоматозная терапия психических расстройств Оказание неотложной помощи при критических психиатрических и наркологических состояниях</p> <p>Психотерапия Определение психотерапии и содержание основных понятий Симптоматическая и патогенетическая психотерапия Психотерапия в психиатрической клинике</p> <p>Вопросы реабилитации и профилактики в психиатрии. Нормативно-правовая база реабилитации и</p>

		<p>профилактики в РФ. Содержание, этапы и методы реабилитации в психиатрии и наркологии.</p>
4	Частная психиатрия	<p>Расстройства нейроразвития. Умственная отсталость: легкая, умеренная, тяжелая, глубокая. Коммуникативные расстройства: языка, речи, общения. Аутизм и сходные с ним расстройства развития. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Специфические расстройства обучения. Расстройства развития моторных функций.</p> <p>Шизофрения и другие первично психотические расстройства. Шизофрения. Шизоаффективное расстройство. Шизотипическое расстройство. Острые и транзиторные психотические расстройства Бредовые расстройства.</p> <p>Аффективные расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство Биполярное аффективное расстройство Циклотимия Дистимия Другие аффективные расстройства: деструктивное расстройство дисрегуляции настроения; предменструальное дисфорическое расстройство; атипичные и маскированные депрессии</p> <p>Тревожно-фобические, обсессивно-компульсивные и связанные со стрессом расстройства. Тревожные и связанные со страхом расстройства: сепарационная тревога, селективный мутизм, паническое расстройство, агорафобия, социофобия, изолированные фобии и генерализованная тревога.</p> <p>Обсессивно-компульсивные и сходные с ним расстройства: ОКР, дисморфофобия, ипохондрия, патологическое накопительство, трихотилломания, экскариации.</p> <p>Расстройства, обусловленные воздействием психической травмы и стресса: расстройства привязанностей у детей, расстройства адаптации, острое и посттравматическое стрессовое расстройство. Психические расстройства с диссоциативными,</p>

	<p>конверсионными и соматическими симптомами.</p> <p>Диссоциативные расстройства: расстройства идентичности, амнезии и фуги, деперсонализация и дереализация, псевдодеменция и синдром Ганзера.</p> <p>Конверсионные расстройства: с сенсорными, моторными и смешанными психогенно-неврологическими симптомами.</p> <p>Психические расстройства с соматическими симптомами: психологические и поведенческие факторы при соматических болезнях, соматическое дистресс-расстройство, симулятивное расстройство.</p> <p>Расстройства физиологических отправленияй.</p> <p>Расстройства питания и выделения: нервная булимия и анорексия, компульсивное переедание и избегающе-ограничительное расстройство приема пищи, пика у детей и взрослых, руминационно-регургитационное расстройство; энурез и энкопрез.</p> <p>Расстройства сна: инсомнии и гиперсомнии, нарколепсия, сонные апноэ, расстройства циркадных ритмов, парасомнии в медленной (снохождения, ночные страхи) и быстрой (кошмары, поведенческие и двигательные нарушения) фазах сна.</p> <p>Сексуальные дисфункции: расстройства сексуального желания и возбуждения, оргазма и эякуляции; болевые сексуальные расстройства; гендерная дисфория.</p> <p>Нейрокогнитивные расстройства.</p> <p>Делирий, большое (деменция) и малое нейрокогнитивное расстройство</p> <p>Нейродегенеративные заболевания: болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви, лобно-височная дегенерация (болезнь Пика, лобно-височная деменция, семантическая деменция и др.), болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона, прионные заболевания.</p> <p>Сосудистые, травматические и другие экзогенно-органические заболевания головного мозга.</p> <p>Эпилепсия и психические расстройства при эпилепсии.</p> <p>Личностные расстройства.</p> <p>Общие критерии личностных расстройств. Типы личностных расстройств, принятые в МКБ-10 и DSM-5.</p> <p>Альтернативная личностная модель в МКБ-11 и DSM-5. Оценка личности (идентичность, саморегуляция, эмпатия, интимные отношения), личностные</p>
--	---

		<p>затруднения и личностное расстройство (умеренное, выраженное, глубокое), заметные личностные черты (ананкастические, отчуждения, расторможенности, диссоциальные, негативной эмоциональности, психотизм), пограничный личностный тип.</p> <p>Деструктивные, импульсивные и асоциальные расстройства поведения.</p> <p>Оппозиционно-вызывающее расстройство и поведенческое диссоциальное расстройство.</p> <p>Расстройство контроля импульсов: интермиттирующее эксплозивное расстройство, компульсивное расстройство сексуального поведения, пиромания, kleptomания.</p> <p>Парафильные расстройства.</p> <p>Парафильное расстройство с участием несогласных лиц: эксгибиционистское, вуайеристское, педофильное, принудительное сексуальное садистское, фроттеристское и др.</p> <p>Парафильное расстройство при одиночном поведении или с согласия индивидов.</p> <p>Основные критерии диагностики расстройства употребления психоактивных веществ (ПАВ).</p> <p>Большой наркоманический синдром в отечественной психиатрии. Основные наркологические понятия в DSM-5, МКБ-10 и МКБ-11.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя</p> <p>Расстройство употребления алкоголя</p> <p>Алкогольная интоксикация</p> <p>Состояние отмены алкоголя</p> <p>Индукцированные алкоголем расстройства</p> <p>Алкогольный делирий</p> <p>Алкогольное психотическое расстройство</p> <p>Алкогольные расстройства настроения</p> <p>Алкогольные тревожные расстройства</p> <p>Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)</p> <p>Расстройства, вызванные употреблением каннабиса и синтетических каннабиноидов.</p> <p>Расстройства, вызванные употреблением опиоидов</p> <p>Расстройства, вызванные употреблением седативных, снотворных и анксиолитических средств.</p> <p>Расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов: кокаин, амфетамин, метамфетамин, меткатинон, синтетические катиноны</p>
--	--	---

	(норэфедроны), кофеин Расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов: психоделики (LSD, DOB, 2C-B, DOM, DMT и др.), эмпагогены (МДМА, МДА и др.), диссоциативы (кетамин, фенциклидин и др.). Расстройства, вызванные употреблением никотина Расстройства, вызванные употреблением ингалянтов Расстройства, обусловленные аддиктивным поведением. Патологическая склонность к азартным играм (GamblingDisorder) Игровое расстройство (Gamingdisorder)
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Современные проблемы клинической и социальной психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.	2			5			5	12
2	Психиатрическая пропедевтика	6			20			25	51
3	Вопросы лечения, реабилитации и профилактики в психиатрии	2			5			5	12
4	Частная психиатрия	20			35			14	69
	Экзамен								36
	Всего	30			65			49	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной	Формы контроля
-------	---------------------------------	----------------------	----------------

		работы	
1	Современные проблемы клинической и социальной психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.	а) Обязательная Форма работы • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы	Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы
2	Психиатрическая пропедевтика	• Работа с тестами для самоподготовки	• Тестирование
3	Вопросы лечения, реабилитации и профилактики в психиатрии	• Самостоятельная отработка практических умений и навыков	• Опрос, проверка выполнения заданий в системе Moodle
4	Частная психиатрия	• Подготовка к рубежному контролю б) Необязательная Форма работы • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Участие в заседаниях СНК	• Приём практических умений и навыков

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тестирование

(название этапа)

2. Этап - Собеседование по вопросам

(название этапа)

Типовые вопросы к экзамену, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / Н.Н. Иванец. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483879.html>.
2. Менделевич В.Д. Медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич. - Феникс, 2024. – 457. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420386.html>.
3. Менделевич В.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Феникс, 2023. – 414. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>.
4. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486863.html>.
5. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Белова О.С., Бочарова Е.А., Соловьев А.Г. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике детского психиатра: Учебное пособие. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2019. – 119 с.
2. Бочарова Е.А., Белова О.С., Соловьев А.Г. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Е.А. Бочарова, О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 114 с.
3. Белова О.С., Соловьев А.Г. Вопросы превентивной психиатрии раннего возраста. LAP LAMBERT AcademicPublishing. 2020. 69с.
4. Вторичная профилактика наркологических заболеваний у детей [Электронный учебник]: учеб.-метод. пособие / А. А. Еремеева [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 92. – URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2087%2D798739%3C.%3E&USES21ALL=1.
5. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Ганишев А.И., Соловьев А.Г. Организация и проведение терапии, медико-психологической и психосоциальной реабилитации ветеранам органов внутренних дел с психическими расстройствами. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 54 с. ISBN: 978-5-9552-0754-4

6. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Жернов С.В., Соловьев А.Г., Садеков Р.Р. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по совершенствованию медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 93 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020164>
7. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Давыдова Н.Е., Соловьев А.Г., Рассоха А.А., Киворкова А.Ю. Психотерапия и психологическая коррекция в Центрах психического здоровья. – Учебное пособие. - МВД Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 116 с.
8. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Низовцева Т.Р. Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД. – Учебное пособие. - Домодедова: ВИПК МВД России, 2019. – 120 с.
9. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В., Шаповал В.А., Бесчасный К.В., Тер-Мкртчян Р.А. Охрана психического здоровья сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 149 с. ISBN: 978-5-9552-0760-5
10. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Совершенствование системы организации психолого-психиатрической помощи в медицинских организациях системы МВД России. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 66 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020153>
11. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Гибадуллин Е.Ш., Жернов С.В. Организация психопрофилактики аддиктивного поведения у сотрудников органов внутренних дел (клинические, психосоциальные аспекты). - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. ISBN: 978-5-9552-0764-3
12. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Жернов С.В. Алгоритм выявления психологической травматизации у сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях медико-биологического характера (на примере пандемии COVID-19) – Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 152 с. ISBN 978-5-9552-0763-6
13. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. - Феникс, 2024. – 348. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420393.html>.
14. Петрова Н.Н. Медицинская психология [Электронный учебник]: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>.
15. Сакович Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков [Электронный ресурс]/ Н. А. Сакович. -2-е изд.: Генезис, 2016. -290 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634020.html>.
16. Сидоренко В.А. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных происшествий в органах внутренних дел

Российской Федерации. - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 90 с. ISBN: 978-5-9552-0761-2

17. Соловьев А. Г. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Г. Соловьев, В. В. Попов, И. А. Новикова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -160 с. - URL:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2060-966058.

18. Тювина Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика [Электронный учебник]: справочник / Н. А. Тювина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 208. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>.

19. Шелыгин Кирилл Валерьевич. Эндогенные психические расстройства [Электронный учебник]: учеб. пособие / К. В. Шелыгин. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 86. –URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A8%2044%2D211836%3C.%3E&USES21ALL=1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера

библиотека		научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://xn--80aegcaa6cbngm5a6c1ci.xn--p1ai/elsevier-oficialnyj-sajt/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://datacatalogs.ru/items/recoUWfjEyd38KDFy/	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

организация здравоохранения		
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 - 4 курс Лечебное дело Психиатрия, медицинская психология, авторы: О.С. Белова, А.В. Парняков. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=177	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭЖ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13100, главный учебный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p>

	корпус, 3 этаж		ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1399, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Оториноларингология
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«29» апреля 2025г.
зав. кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:
Калинин М.А. доктор мед. наук, профессор

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.
Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; латинский язык; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, общая хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; офтальмология; судебная медицина.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях ЛОР-органов.
2. Формирование умений выполнения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР-органов.
3. Формирование навыков по оказанию диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР-органов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ИД-1. Владеет современными методами применения

<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

	<p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих</p>

неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)	5	7
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи	<p>Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи. Место среди других отраслей медицинских знаний. История развития оториноларингологии.</p> <p>Структура ЛОР заболеваемости. Особенности эпидемиологии ЛОР заболеваний.</p> <p>Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.</p> <p>Этапы оказания оториноларингологической помощи: первичная медико-санитарная помощь больным с ЛОР патологией. Первичная специализированная оториноларингологическая медико-санитарная помощь. Специализированная оториноларингологическая помощь в условиях стационара.</p>

		<p>Скорая медицинская помощь.</p> <p>Организация работы врача оториноларинголога амбулаторно-поликлинического звена.</p> <p>Организация работы оториноларингологического стационара.</p>
2	Анатомия, физиология, методы обследования ЛОР органов	<p>Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов.</p> <p>Строение, функции слухового анализатора</p> <p>Строение, функции статокINETического анализатора.</p> <p>Методика и техника обследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Методы обследования слухового и статокINETического анализаторов</p>
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	<p>Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит.</p> <p>Внутричерепные и</p>

		<p>внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.</p>
4	Заболевания глотки	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки: фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике</p>

		<p>внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки.</p>
5	Заболевания гортани	<p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани.</p>
6	Заболевания уха	<p>Заболевания наружного и среднего уха.</p> <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомироз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит.</p> <p>Хроническое воспаление среднего уха в детском возрасте.</p>

		<p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.</p> <p>Негнойные заболевания уха и тугоухость.</p> <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.</p>
7	Ургентная ЛОР помощь	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов. Профессиональная ЛОР патология.	Патология ЛОР органов при общих инфекционных заболеваниях (ОРВИ, скарлатина, корь, мононуклеоз, дифтерия, краснуха, бруцеллез, туляремия, сап, листериоз, боррелиоз, феллиноз, лептоспироз, орнитоз, цитомегалия, псевдотуберкулез, иерсинеоз) и заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, гипертоническая

		<p>болезнь, атеросклероз, заболевания желудочно-кишечного тракта, хронических заболеваниях легких).</p> <p>Профессиональные заболевания ЛОР органов.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КП З	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи	2							2
2	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов				10			8	18
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	4			5			4	13
4	Заболевания глотки	4			5			4	13
5	Заболевания гортани	2			5			4	11
6	Заболевания уха	6			15			8	29
7	Ургентная ЛОР помощь	2			5			4	11
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов. Профессиональная ЛОР патология	2	5					4	10

	ИТОГО	22	5		45			36	108
--	-------	----	---	--	----	--	--	----	-----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля (СДО Moodle)	Опрос.
2	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Выполнение мануальных навыков (методы обследования ЛОР органов) на стандартизованных пациентах
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных

		и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	задач.
4	Заболевания глотки	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
5	Заболевания гортани	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
6	Заболевания уха	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям.	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных

		Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	задач.
7	Ургентная ЛОР помощь	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач. Выполнение мануальных навыков (неотложных манипуляций на учебных фантомах и симуляционных муляжах)
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов.	Теоретическая подготовка по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, решение ситуационных задач)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, написание истории болезни).

- контроль выполнения мануальных навыков на симуляционных фантомах, «стандартизованных пациентах».

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестирование.
2. Этап - выполнение мануальных навыков на симуляционных фантомах, «стандартизованных пациентах».
3. Этап- защита учебной истории болезни.

Примерные темы историй болезни, типовые тестовые задания и мануальные навыки приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -392 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463802.html>

2.Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. И. Крюков. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -584 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485088.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Вишняков В. В. Справочник врача-оториноларинголога [Электронный ресурс]/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479360.html>

2.Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. -2-е изд., испр. и доп.. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -408 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480526.html>

3. На границе неврологии и оториноларингологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. В. Тардов [и др.] ; ред. А. И. Крюков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -256 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483176.html>

4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -480 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469743.html>

5. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов, Г. Ю. Царапкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -232 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482025.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/ в рамках национальной подписки
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/
Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования	https://audiology.ru/

Национальная медицинская ассоциация сурдологов	https://www.xn--80axcs.xn--p1ai/
Российское общество ринологов	http://rhinology.ru/
Профессиональные сайты по дисциплине «Оториноларингология»	http://www.audiology.ru http://www.lor.ru http://www.loronline.ru/library/3489 http://www.mediasphera.aha.ru/index.htm http://www.rhinology.ru http://www.vertigo.ru\
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

1	Moodle	4 курс Лечебное дело Оториноларингология, https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=454 Калинин М.А	Смешанное обучение+ЭК
---	--------	--	-----------------------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя,

			<p>рабочие места для обучающихся на 190 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>моноблок, проектор, экран.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, ГБУЗ АО «АОКБ»	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий.</p>
3	Учебная аудитория для	163000, г.	<i>а) перечень основного</i>

	<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Архангельск, пр. Троицкий, 180, Федеральный Аккредитационный центр Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО СГМУ, каб. №333</p>	<p><i>оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий.</p>
--	---	--	--

высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Внутренние болезни, эндокринология
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 3, 4, 5, 6
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедры факультетской терапии, госпитальной терапии и эндокринологии
Трудоемкость дисциплины 792 (час.) / 22 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
факультетской терапии
Протокол № 6 «10» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  О.А.Миролюбова

Утверждено на заседании кафедры
госпитальной терапии и эндокринологии
Протокол № 8 «29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  Н.А.Поляруш

Авторы-составители:

Миролюбова О.А., д.м.н., профессор, **Поляруш Н.А.**, к.м.н., доцент,
Дворяшина И.В., д.м.н., профессор, **Антонов А.Б.**, к.м.н., доцент.

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: гуманитарные дисциплины (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); профессиональные дисциплины (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика).

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Скорая медицинская помощь», «Поликлиническая терапия», «Онкология», «Хирургия», «Акушерство и гинекология»

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики внутренних болезней и заболеваний эндокринной системы, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях внутренних болезней и заболеваниях эндокринной системы, необходимых для реализации профессиональных компетенций;

2. формирование умений в области оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики, проведения дифференциального диагноза, постановки клинического диагноза и выбора рациональной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;

3. формирование навыков общеклинического обследования больного, интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки и обоснования клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, назначения рациональной терапии в конкретной ситуации с учетом факторов риска, сопутствующей патологии и оказания первой врачебной помощи в экстренных случаях на догоспитальном этапе;

4. формирование способности использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних болезней и эндокринной системы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную	ИД-2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных

<p>помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p>ИД-5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб,</p>

<p>готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,</p>

	<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p> <p>ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №293н от «21» марта 2017 года.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 / 22 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	501,3	6,7,8,9,10,11
В том числе:		
Лекции (Л)	164	6,7,8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	330	6,7,8,9,10,11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	6
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	257	6,7,8,9,10,11
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	792	6,7,8,9,10,11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Кардиология	Тахикардии. Определение. Этиология. Электрофизиологические механизмы. Классификация. Оценка переносимости аритмий. Клиника, диагностика, осложнения. Виды лечения. Отдельные виды аритмий: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, синдром преждевременного возбуждения желудочков, мерцание и трепетание предсердий, фибрилляция желудочков (ЭКГ диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика). Брадикардии. Нарушение проводимости

(блокады сердца).

Определение. Причины. Классификация. Характер ЭКГ-изменений. Клиника, диагностика, осложнения (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса), принципы лечения. Синдром слабости синусового узла. Диагностика, клинические проявления. Показания к имплантации кардиостимуляторов.

Лечение аритмий.

Противоаритмические средства, классификация. Показания, противопоказания, побочное действие лекарственных препаратов. Лечение экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, трепетания предсердий, полной атриовентрикулярной блокады. Использование рефлекторных приемов при пароксизмальной тахикардии. Методы лечения аритмий: электроимпульсная терапия (плановая и экстренная), электрокардиостимуляция. Показания, противопоказания.

Артериальная гипертензия (АГ).

Определение. Распространенность АГ. Этиология и патогенез. Классификация. Стратификация риска. Клиника. Основные синдромы. Осложнения. Гипертонические кризы. Тактика лечения больных с АГ.

Симптоматические гипертензии.

Определение. Распространенность симптоматических гипертензий. Классификация. Особенности симптоматических гипертензий. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС).

Стенокардия.

Определение ИБС. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. Диагностика. Виды стенокардии. Понятие об остром коронарном синдроме. Лечение стабильной и нестабильной стенокардии (медикаментозное и инвазивное).

Острый коронарный синдром с подъёмом

		<p>сегмента ST. Инфаркт миокарда.</p> <p>Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Острый коронарный синдром без подъёма сегмента ST.</p> <p>Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка.</p> <p>Распространенность. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии (основные и дополнительные). Степени активности воспаления, лабораторная диагностика. Основные этапы лечения. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Инфекционный эндокардит (ИЭ).</p> <p>Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Характеристика клапанного поражения. Диагностические критерии. Схемы лечения. Группы риска возникновения ИЭ. Профилактика.</p> <p>Митральные пороки сердца.</p> <p>Определение и клинические синдромы пороков сердца. Митральный стеноз и митральная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Аортальные пороки сердца.</p> <p>Аортальный стеноз и аортальная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению при каждом виде порока. Осложнения и особенности</p>
--	--	--

ведения пациентов с клапанными протезами.

Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Общие признаки. Открытый артериальный проток. Симптоматология. Диагностика. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Симптоматология. Стадийность течения. Показания к хирургическому лечению. Принципы наблюдения пациентов с неоперированными и оперированными ВПС. Ведение беременных с ВПС

Перикардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Сухой перикардит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Выпотной перикардит. Клиническая картина. Диагностика. Симптомы увеличения полости перикарда и сдавления сердца. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит. Этиология. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения. Диагностика. Лечение, Показания к хирургическому лечению. Прогноз.

Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Кардиомиопатии. Основные варианты: гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамике. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Классификация. Основные направления терапии (диета, медикаментозное и немедикаментозное лечение).

Гипертонические кризы. Определение. Классификация. Провоцирующие факторы. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференцированная терапия

		<p>гипертонических кризов. Лечение осложнений.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность (отек легких, коллапс, шок). Этиология, патогенез отека легких. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Определение. Факторы риска тромбоэмболических осложнений. Этиология, патогенез ТЭЛА. Основные синдромы. Синдром тромбоэмболической ситуации. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>
2	Пульмонология	<p>Пневмонии.</p> <p>Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска пневмоний. Классификация. Основные синдромы, основы дифференциального диагноза. Течение. Лечение. Профилактика.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиты.</p> <p>Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и эндогенных факторов. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы и стадии процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Трудовая экспертиза. Профилактика.</p> <p>Бронхиальная астма (БА).</p> <p>Распространенность. Этиология и патогенез. Роль воспаления, экзо- и эндо-аллергенов, наследственно-конституциональных факторов, очаговой инфекции, бронхитов. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Степени тяжести БА. Осложнения. Ступенчатая терапия БА. Астматический статус. Критерии диагноза, стадии течения. Лечение.</p> <p>Хроническое легочное сердце. Определение.</p>

		<p>Классификация. Патогенез развития. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения больных с хроническим легочным сердцем. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Интерстициальные заболевания легких.</p> <p>Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Идиопатический легочный фиброз. Гиперчувствительный пневмонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.</p>
3	Гастроэнтерология	<p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).</p> <p>Определение. Этиология, патогенез, факторы риска. Классификация. Эзофагеальные и экстраэзофагеальные симптомы. Осложнения ГЭРБ. Диагностика. Лечение: основной курс и поддерживающая терапия. Профилактика осложнений.</p> <p>Хронический гастрит (ХГ).</p> <p>Определение. Распространенность ХГ. Этиология. Ведущие эндогенные и экзогенные факторы, роль инфекции <i>Helicobacter pylori</i>. Патогенез. Классификация. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение различных типов гастрита.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Определение. Этиология, патогенез, основные и предрасполагающие факторы. Факторы агрессии и защиты. Клинические синдромы в зависимости от локализации язвы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Базисная терапия. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Хронический холецистит.</p> <p>Этиология и патогенез. Значение инфекции, нарушений моторики, холелитиаза. Классификация. Клинические синдромы (типичные и атипичные).</p>

		<p>Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Хронический панкреатит.</p> <p>Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>Классификация. Клиническая картина.</p> <p>Дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Основные клинико-лабораторные синдромы, сопровождающие течение <u>заболеваний печени</u>: синдромы цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной недостаточности, желтухи, портальной гипертензии, печеночной энцефалопатии. Значение этих синдромов в диагностике заболеваний печени.</p> <p>Хронический гепатит.</p> <p>Этиология (вирусная инфекция, алкоголь, промышленные вредности, лекарственные препараты). Патогенез. Морфология.</p> <p>Классификация. Особенности течения различных форм. Диагностика. Значение пункционной биопсии. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения неалкогольной жировой болезни печени, вирусных, алкогольных, лекарственных, аутоиммунных, холестатических гепатитов. Прогноз, профилактика.</p> <p>Дифференциальная диагностика при синдромах желтухи и холестаза. Врожденные гипербилирубинемии (синдром Жильбера, Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора), первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: особенности клинической картины, принципы диагностики, тактика ведения.</p> <p>Циррозы печени. Определение, классификация (по этиологии, классам тяжести, степени активности). Общие вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение: этиологическое, патогенетическое,</p>
--	--	--

		<p>симптоматическое. Осложнения цирроза печени: печеночная энцефалопатия и кома, асцит, варикозно-расширенные вены пищевода / желудка и кровотечение из них, гепато-ренальный синдром. Клинические проявления, диагностика, тактика ведения и лечение осложнений цирроза печени.</p> <p>Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кровотечения: желудочно-кишечное, из варикозно-расширенных вен пищевода. Желчная колика. Неотложная помощь. Печеночная энцефалопатия и кома. Определение, классификация печеночной энцефалопатии. Диагностика, принципы лечения.</p> <p>Дифференциальный диагноз при синдроме диареи. Острая и хроническая, инфекционная и неинфекционная диарея. Основные заболевания, протекающие с синдромом диареи (целиакия, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника с диареей, воспалительные заболевания кишечника). Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний, протекающих с синдромом диареи.</p> <p>Язвенный колит и болезнь Крона. Понятие, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Базисная терапия (индукция ремиссии и поддерживающая терапия), дополнительные методы лечения. Принципы лечения в зависимости от тяжести течения, локализации поражения. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><i>Clostridium difficile</i> – ассоциированная болезнь. Понятие, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>
4	Нефрология	<p>Гломерулонефриты.</p> <p>Острые и хронические гломерулонефриты. Этиология и патогенез. Классификация.</p>

		<p>Клинические формы хронических гломерулонефритов: гипертоническая, нефротическая, смешанная, латентная. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП).</p> <p>Определение ХБП. Этиология, факторы риска. Основные клинические синдромы почечной недостаточности. Диагностика. Стадии ХБП. Методы лечения. Показания к хроническому гемодиализу. Трансплантация почек.</p> <p>Понятие об ОПП, причины, диагностика, профилактика.</p> <p>Понятие об остром повреждении почек. Этиология ОПП. Механизмы развития. Клиническая картина, степени тяжести ОПП. Лечение. Показания к заместительной почечной терапии. Исходы. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения больных, перенесших ОПП.</p> <p>Дифференциальная диагностика при мочевоом синдроме, преимущественно гематурии (КПЗ). Определение. Эпидемиология. Патопизиология. Этиология. Классификация гематурии. Особенности клинических проявлений заболеваний почек и мочевыводящих путей, протекающих преимущественно с микрогематурией и макрогематурией. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к нефробиопсии. Лечение в зависимости от этиологической причины. Нефритический синдром в практике терапевта. Показания для госпитализации больных с заболеваниями почек.</p> <p>Нефротический синдром. Определение. Эпидемиология. Классификация протеинурии. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению осложнений. Показания к консультации</p>
--	--	---

		<p>других специалистов. Лечение. Роль протеинурии в прогрессировании хронической болезни почек (ХБП).</p> <p>Тубулоинтерстициальный нефрит в практике терапевта.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Профилактика и скрининг. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика тубулоинтерстициальных заболеваний почек. Показания к консультации других специалистов. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз заболевания.</p>
5	Гематология	<p>Железодефицитные анемии</p> <p>Определение и классификация анемий. Пути транспорта железа в организме. Причины железодефицитной анемии, клинические синдромы, изменения в гемограмме, признаки дефицита железа. Принципы лечения. Пути профилактики.</p> <p>Дифференциальный диагноз анемий.</p> <p>Понятие анемии, современная классификация анемий.</p> <p>Этиология, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений анемий. Мегалобластные анемии, гемолитические анемии, апластическая анемия. Патогенез, классификация, клиника. Определение патогенетического варианта и степени тяжести анемии. План обследования больных с анемиями. Основные методы лабораторной диагностики. Принципы рациональной терапии анемий..</p> <p>Принципы профилактики анемий.</p> <p>Острые и хронические лейкозы.</p> <p>Острые лейкозы. Классификация. Основные клинические синдромы. Лабораторно-морфологическая диагностика, иммунологическое фенотипирование лейкозных клеток. Течение и осложнения. Принципы лечения (цитостатическая терапия, иммунотерапия, лечение геморрагического</p>

		<p>синдрома и анемии, трансплантация костного мозга). Цитостатическая болезнь. Исходы острых лейкозов.</p> <p>Хронический миелолейкоз. Патогенез. Стадии течения и клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.</p> <p>Истинная полицитемия. Патогенез. Стадии течения болезни и основные клинические синдромы. Дифференциальный диагноз с симптоматическими эритроцитозами. Течение и исходы болезни. Лечение. Принципы лечения полицитемии и ее осложнений. Прогноз.</p> <p>Хронический лимфолейкоз. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>Парапротеинемические гемобластозы.</p> <p>Множественная миелома. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>Макроглобулинемия Вальденстрема.</p> <p>Дифференциальный диагноз с множественной миеломой.</p> <p>Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме.</p> <p>Понятие геморрагических диатезов, их современная классификация. Этиология, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений геморрагических диатезов, обусловленных нарушениями сосудистого, тромбоцитарного и коагуляционного звеньев гемостаза.</p> <p>Определение патогенетического варианта геморрагического диатеза и основных типов кровоточивости. План обследования больных с геморрагическими диатезами. Основные методы лабораторной диагностики. Принципы</p>
--	--	--

		рациональной терапии геморрагических диатезов. Принципы профилактики повышенной кровоточивости.
6	Ревматология	<p>Ревматоидный артрит (РА) Определение, распространенность, этиология, генетика, триггерные факторы, патогенез. Классификация, критерии диагноза. Стандарты терапии: подавляющая противовоспалительная (НПВП, ГКС). Синтетические базисные противовоспалительные препараты (СБПВП). Таргетные СБВП. ГИБП. Физиотерапия и реабилитация.</p> <p>Анкилозирующий спондилит (АС) Определение, распространенность, этиология, генетика, триггерные факторы, патогенез. Классификация, критерии диагностики. Современные стандарты терапии: НПВП, СБПВП, ГИБП, таргетные синтетические базисные противовоспалительные препараты(СБПВП). ЛФК, школы для пациентов.</p> <p>Реактивный артрит (РеА) Определение, распространенность, этиология, генетика, патогенез. Классификация, критерии диагноза. Современные стандарты терапии: антибактериальная, подавляющая противовоспалительная НПВП терапия, локальная ГКС терапия.</p> <p>Системная красная волчанка (СКВ) Определение, распространенность, этиология, патогенез, генетика, триггерные факторы. Классификация, критерии диагностики. Стандарты терапии: ГКС, нецитотоксические и цитотоксические иммуносупрессивные препараты. ГИБП.</p> <p>Системная склеродермия Определение, распространенность, этиология, патогенез, генетика, триггерные факторы. Классификация, современные критерии диагноза. Стандарты терапии: сосудистые,</p>

		<p>противовоспалительные (ГКС, иммуносупрессивные, препараты), антифиброзные средства</p> <p>Дерматополимиозит</p> <p>Определение, распространенность, этиология, генетика, триггерные факторы. Классификация, Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Современные стандарты терапии: ГКС, иммуносупрессивные, ГИБП.</p> <p>Системные васкулиты (СВ)</p> <p>Определения, классификационные критерии, соответствие МКБ-10: васкулит крупных сосудов (артериит Токаяшу, гигантоклеочный артериит (ГКА)), васкулит средних артерий (узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки), васкулит мелких сосудов (АНЦА-ассоциированные васкулиты, иммунокомплексный васкулит), криоглобулинемический СВ, IgA-васкулит Шенлейн-Геноха, переменный СВ- болезнь Бехчета. Определение, распространенность, этиология. Патогенез, иммунные маркеры, биопсия. Классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, стандарты терапии: иммуносупрессивные препараты и ГКС. Новая стратегия: ГИБП. Длительная поддерживающая терапия ГКС и иммуносупрессантами.</p> <p>Подагра</p> <p>Определение, распространенность, этиология, патогенез. Классификация: гиперурикемия, острый подагрический артрит, межприступный период. Современные классификационные критерии подагры. Стандарты терапии: 3 этапа: 1- купирование острого приступа (НПВП в максимальных дозах, Колхицин, ГКС, Ингибиторы интерлейкина 1 – канакинумаб); 2 этап- уратснижающая терапия (аллопуринол, фебуксостат); 3 этап- профилактическая противовоспалительная терапия приступа (колхицин, НПВП).</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Остеоартрит</p> <p>Определение, распространенность, этиология, патогенез. Классификация, классификационные критерии ОА тазобедренных суставов, коленных суставов, суставов кистей. Алгоритм лечения ОА: купирование боли (парацетамол, НПВП, опиоидные анальгетики); медленно действующие симптоматические препараты (глюкозамин гидрохлорид, хондроитин сульфат, диацереин, Артнео (персонифицированный подход)); препараты для внутрисуставного введения (ГКС, препараты гиалуроновой кислоты, внутрисуставное введение обогащенной тромбоцитами плазмы).</p>
7	Эндокринология	<p style="text-align: center;">Классификация сахарного диабета.</p> <p style="text-align: center;">Сахарный диабет 1 типа.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Цели лечения. Самоконтроль при сахарном диабете 1 типа. Лечение: диетотерапия, препараты инсулина и аналоги инсулина, режимы инсулинотерапии, средства введения инсулина, техника инъекций инсулина. Диспансерное наблюдение при сахарном диабете 1 типа. Профилактика осложнений.</p> <p style="text-align: center;">Сахарный диабет 2 типа.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Цели лечения. Самоконтроль при сахарном диабете 2 типа. Лечение: диетотерапия, группы сахароснижающих препаратов, механизм действия, алгоритм назначения сахароснижающей терапии при сахарном диабете 2 типа, инсулинотерапия при сахарном диабете 2 типа. Диспансерное наблюдение при сахарном диабете 2 типа. Профилактика осложнений.</p> <p style="text-align: center;">Гестационный сахарный диабет.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиология и</p>

		<p>патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Скрининг гестационного сахарного диабета. Цели лечения. Самоконтроль при гестационном сахарном диабете. Лечение: диетотерапия, инсулинотерапия.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета: Диабетический кетоацидоз; Гиперосмолярное гипергликемическое состояние; Лактатацидоз; Гипогликемия.</p> <p>Определение. Причины, провоцирующие факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Лечение на госпитальном этапе. Прогноз.</p> <p>Хронические осложнения сахарного диабета: Диабетическая нефропатия; Диабетическая ретинопатия; Диабетическая нейропатия; Диабетическая остеоартропатия. Атеросклеротические заболевания при сахарном диабете.</p> <p>Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Прогноз.</p> <p>Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса).</p> <p>Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Клиническая картина, синдром тиреотоксикоза. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение: тиреостатики, схема «блокируй и замещай», хирургическое лечение, радиоiodтерапия. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.</p> <p>Йодный дефицит. Диффузный, узловой/многоузловой зоб.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода.</p>
--	--	---

		<p>Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика йодного дефицита.</p> <p>Функциональная автономия щитовидной железы.</p> <p>Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Гипотиреоз.</p> <p>Хронический аутоиммунный тиреоидит.</p> <p>Определение. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина, синдром гипотиреоза. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение: заместительная терапия препаратами тиреоидных гормонов. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при гипотиреоидной коме.</p> <p>Подострый тиреоидит.</p> <p>Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Эндокринная офтальмопатия.</p> <p>Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация по степени активности и степени тяжести. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Болезнь Иценко-Кушинга.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Акромегалия.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Гиперпролактинемический гипогонадизм.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика,</p>
--	--	--

		<p>дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Несахарный диабет.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Первичный гиперальдостеронизм.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Феохромоцитома.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Синдром Иценко-Кушинга.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Надпочечниковая недостаточность.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Гиперпаратиреоз.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при гиперкальциемическом кризе.</p> <p>Гипопаратиреоз.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при</p>
--	--	--

		<p>гипокальциемическом кризе.</p> <p>Остеопороз. Дефицит витамина D₃. Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Профилактика дефицита витамина D₃.</p> <p>Ожирение. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Кардиология	56			115		5	70	246
2	Пульмонология	18			45			35	98
3	Гастроэнтерология	24			45			35	104
4	Нефрология	12			15			19	46
5	Гематология	12			25			22	59
6	Ревматология	14			25			34	73
7	Эндокринология	26			65			39	130
	Итого	164			330		5	257	792

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Кардиология	Работа в СДО Moodle: - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в	Проверка выполненных тестовых, кейсовых

		<p>соответствующих темах модуля);</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий <p>решение ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 	<p>заданий,</p> <p>ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
2	Пульмонология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий <p>решение ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями органов дыхания 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
3	Гастроэнтерология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий <p>решение ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация пациента, оформление этапного эпикриза с 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное</p>

		использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями органов пищеварения: Карта жизни, Гепатит.ру, https://celiac.spb.ru/ , Жизнь без глютена	собеседование на практических занятиях Защита этапного эпикриза
4	Нефрология	Курация пациента. Подготовка к семинарским занятиям, Работа в СДО Moodle: - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов Российского диализного общества и Научного общества нефрологов России: http://www.nephro.ru/ , http://www.nonr.ru/ .	Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle; Опрос и устное собеседование на практических занятиях Защита этапного эпикриза
5	Гематология	Работа в СДО Moodle: - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice -самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов	Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle; Опрос и устное собеседование на практических

		для пациентов с заболеваниями системы крови: https://blood.ru/ , Anemii.Net, leikozu.net, myeloma.org	занятиях Защита этапного эпикриза
6	Ревматология	Работа в СДО Moodle: - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов	Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle; Опрос и устное собеседование на практических занятиях Защита этапного эпикриза
7	Эндокринология	Работа в СДО Moodle: - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов	Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle; Опрос и устное собеседование на практических занятиях Защита этапного эпикриза

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, защита ученической истории болезни, этапного эпикриза)

- письменные (проверка ученической истории болезни, этапных эпикризов, проверка выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач).

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Зачет проводится на последнем клиническом практическом занятии в 7 семестре в каждой группе в виде тестового контроля в ЭОС MOODLE, решения ситуационной задачи и анализа ЭКГ.

По окончании курса в 11 семестре проводится экзамен, состоящий из одного этапа, заключающегося в решении ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Подзолков В. И. Факультетская терапия: учебник / В. И. Подзолков, О. А. Кисляк. – М.: Медицинское информационное агентство, 2022. – 603 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>.
2. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.]; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

3. Вторичная профилактика и реабилитация у пациентов с ишемической болезнью сердца: учеб. пособие / М. Ю. Ишекова, А. Н. Ишеков, К. К. Холматова [и др.]. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 151 с.
4. Гафурова Н. А. Диабетология : рабочая тетрадь / Н. А. Гафурова, А. В. Постоева, И. В. Дворяшина. – Архангельск: СГМУ, 2023. – 63 с.
5. Дворяшина И.В. Клиническая терапевтическая практика : эндокринные артериальные гипертензии : учеб. пособие / И.В. Дворяшина, А.В. Стрелкова, А.В. Постоева. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. – 113 с.
6. Древаль А.В. Эндокринология [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
7. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукес. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
8. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс]: монография/ ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
9. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство]/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
10. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс]: монография/ И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>.
11. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
12. Мурашко В. В. Электрокардиография : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 19-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2023. – 359 с.
13. Обрезан, А. Г. Острые и хронические коронарные синдромы / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477403.html>
14. Обрезан, А. Г. Нарушения сердечного ритма и проводимости / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475904.html>
15. Обрезан, А. Г. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475898.html>
16. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470336.html>

17. Особенности ведения и реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью : учеб. пособие / М.Ю. Ишекова, А.Н. Ишеков, К.К. Холматов [и др.]. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. – 188 с.
18. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
19. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>
20. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
21. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадюкин. - Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html?SSr=570133c9cb1075689af2569kolgak2012>.
22. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>
23. Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474822.html>
24. Титова, Любовь Валентиновна. Классификация, диагностика и лечение ревматических болезней : учеб.-метод. пособие / Л. В. Титова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=776 (дата обращения: 03.03.2023). - 85 с. : табл. - Библиогр.: с. 84.
25. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477021.html>
26. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473931.html>
27. Хронический пиелонефрит и хроническая болезнь почек в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477175.html>

28. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека университета	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам. Доступа к ресурсу осуществляется через регистрацию на любом компьютере университета.
3	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский

			информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 4800 российских научно-технических журналов, из которых более 3800 журналов в открытом доступе.
5	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
7	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
8	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
9	Информационная система «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

	информационным ресурсам»		
10	VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс
11	Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
12	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
13	Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/	Доступ с компьютеров университета по паролю
14	Базаданных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
15	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
16	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках Доступ с компьютеров университета

Интернет-ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Российское научное медицинское общество терапевтов – <https://www.rnmot.ru/>
3. Российское респираторное общество – <https://spulmo.ru/>
4. Российское кардиологическое общество – <https://www.scardio.ru/>

5. Российская гастроэнтерологическая ассоциация – <http://www.gastro.ru/>
6. Российское общество по изучению болезней печени - <https://rsls.ru/ru>
7. Ассоциация нефрологов – <https://rusnephrology.org/>
8. НМО - <https://edu.rosminzdrav.ru>
9. Государственный реестр лекарственных средств Режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
11. Единое окно доступа к электронному ресурсу – <https://physionet.org>
12. Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов – <https://www.google.ru>
13. Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов – <https://disk.yandex.ru>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	4 курс Лечебное дело https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=924 Факультетская терапия. Автор – Миролубова О.А.	Веб-поддержка
2	Moodle	5-6 курс Лечебное дело «Госпитальная терапия» https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1941 Коллектив авторов – сотрудников кафедры госпитальной терапии и эндокринологии	Веб-поддержка
3	Moodle	Электронный курс 4-6 курс Лечебное дело «Госпитальная терапия», модуль «Эндокринология». https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1941	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125 (1 этаж) №33	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная, в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных

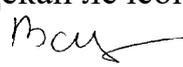
			моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125 (1 этаж) №96	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест, б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Учебная аудитория для занятий	163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова,	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели

	<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>292, 3 этаж здание поликлиники №23</p>	<p>(столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная, в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия: тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка г) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова, 292, 3 этаж здание поликлиники №24</p>	<p>а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор,</p>

			<p>ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i></p> <p>тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова, 292, 3 этаж здание поликлиники №4</i></p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест</p> <p><i>б) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i></p> <p>тонометры, стетоскопы, негатоскоп</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных</p>

			и инструментальных исследований
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова, 292, 3 этаж здание поликлиники №7	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест б) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия: тонометры, стетоскопы, негатоскоп в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Учебная аудитория для проведения практических занятий (кафедра факультетской терапии)	№ 40 Цокольный этаж кардиологического корпуса ГБУЗ АО «1-я городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич», наб. Северной Двины, 125.	Количество посадочных мест – 20. Аудиторные столы, стулья, доска, ноутбук, проектор (переносные). Настенные плакаты, оборудование отделений лечебной базы; наглядных пособий (наборы ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенограмм, лабораторных показателей)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Инфекционные болезни
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 4,5
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра инфекционных болезней
Трудоемкость дисциплины 324 (час.) 9(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных
болезней:
Протокол № 6
«14» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  О.В Самодова

Авторы-составители:

Бурмагина И.В. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней
Агафонов В.М. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология; анатомия; фармакология; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, эндокринология; фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургические болезни, урология; фтизиатрия; поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней для оказания медицинской помощи.

2. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для

	<p>решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ИД-4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских</p>	<p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага</p>

<p>работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>инфекции ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	194,3	8,9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	62	8,9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	130	8,9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	10
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	96	8,9,10
Контроль	33,7	10
Общая трудоемкость (час.)	324	8,9,10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общая часть	Общие вопросы инфекционных болезней. Устройство и принцип работы инфекционного стационара. Нормативные документы. Основные клинические синдромы инфекционных болезней. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Общие вопросы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
2.	Раздел 2. Бактериозы	Шигеллез. Сальмонеллез. Брюшной тиф. Паратифы. ПТИ. Ботулизм. Менингококковая инфекция Дифтерия. Скарлатина. Микоплазменная, хламидийная инфекции. Туляремия. Лептоспироз. Бруцеллез. Иерсиниозы. Столбняк. Сибирская язва. Клещевой боррелиоз. Сыпной тиф, болезнь Брилла. Холера. Чума.
3	Раздел 3. Вирусные инфекции	Вирусные кишечные инфекции (норовирусная, ротавирусная). Вирусные гепатиты А, Е, В, С. ВИЧ инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. Герпетическая инфекция (инфекционный мононуклеоз, ВПГ 1,2, ветряная оспа). Грипп. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция), новая коронавирусная инфекция COVID-19. Корь, краснуха. Энтеновирусная инфекция. Полиомиелит.

		Клещевой энцефалит. Бешенство. Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург, Желтая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Крымская лихорадка, Омская, денге. Западного Нила.
4	Раздел 4. Паразитарные инфекции	Нематодозы: трихоцефалез, трихинеллез, токсокароз Цестодозы: дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, эхинококкоз Паразитозы: Малярия.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КП З	ЛЗ	С	СР С	Все го час ов
1.	Общая часть	2						2	4
2.	Бактериозы	26			50			38	114
3.	Вирусные инфекции	28			65			45	138
4.	Паразитарные инфекции	6			15			11	32
	ИТОГО	62			130			96	288

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая часть	Решение ситуационных задач, написание истории болезни, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и	Тест

		научной литературе)	
2.	Бактериозы	доклад, реферат тестирование, решение задач, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) написание истории болезни	Собеседование, тест, ситуационные задачи, реферат, доклад
3.	Вирусные инфекции	доклад, реферат тестирование, решение задач, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) написание истории болезни	Собеседование, тест, ситуационные задачи, реферат, доклад
4.	Паразитарные инфекции	доклад, реферат тестирование, решение задач, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	Собеседование, тест, ситуационные задачи, реферат, доклад

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование

2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -704 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465172.html>

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -848 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477052.html>

Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -440 с.: ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482292.html>

8.2. Дополнительная литература

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.-

URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс]/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -848 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474297.html>

Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Бурмагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с.- URL:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2091-962388)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2091-962388](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2091-962388)

Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых

[Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Горелов, А. А.

Плоскирева, Ж. Б. Понежева, С. В. Николаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2022. -80 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html>

Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Н.

Д. Ющук, А. К. Токмалаев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>

Самодова О. В. Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах)/

О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. -4-е изд., испр. и доп.. -

Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -32 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=NSMU_FULLTEXT&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616%2E9%2F%D0%A1%2017%2D179804%3C.%3E&USES21ALL=1

Быков В.О. Принципы диагностики вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Быков, С. М. Безроднова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412374.html>

Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -920 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487211.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)

Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации

		библиотеки (ауд. 2317)
--	--	---------------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	5 курс Лечебное дело Инфекционные болезни Агафонов В.М., Бурагина И.А., Поздеева М.А., Самодова О.В., Леонтьева О.Ю., Рогушина Н.Л. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=536	Смешанное обучение+Э К

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. RadminServer 3. Номердокумента 11001793. Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П.Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы</i>

			<p><i>демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1, 4 этаж главный корпус ЦИБ</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор; в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6, 4 этаж главный корпус ЦИБ</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим</p>

			занятиям по всем темам дисциплин, схемы по темам занятий с нозологическими формами
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №, 28	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул.пр. Ломоносова, д. 292, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, схемы по темам занятий с нозологическими формами</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №, 29	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул.пр. Ломоносова, д. 292, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-</i></p>

			<p><i>наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, схемы по темам занятий с нозологическими формами</p>
6	<p>Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №, 88</p>	<p>г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 7, корпус 1, 1 этаж здание лечебного корпуса №2</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, схемы по темам занятий с нозологическими формами</p>
7	<p>Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №, 84</p>	<p>г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 7, корпус 1, 1 этаж здание лечебного корпуса №2</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. б) наборы демонстрационного оборудования</p>

			ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, схемы по темам занятий с нозологическими формами
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Акушерство и гинекология

По направлению подготовки - 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 4, 5, 6

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра: Акушерства и гинекологии

Трудоемкость дисциплины 504 (час.) /14 (зач.ед)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 9

«11» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой, проф.,

д.м.н.,

Заслуженный врач РФ,



А.Н. Баранов

Автор-составитель

Ревако П.П., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология; биоэтика; внутренние болезни; деловое общение; дерматовенерология; морфология: анатомия человека, цитология, гистология; микробиология; вирусология; клиническая лабораторная гемостазиология; латинский язык; психология, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; фармакология; физиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: терапия, хирургия, общественное здоровье и здравоохранение

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи:

1. Формирование знаний о физиологии беременности, родов и послеродового периодов.

2. Формирование знаний об основных группах гинекологических заболеваний.

3 Формирование умений принятия физиологических родов

4. Формирование умений и навыков клинико-лабораторного обследования беременных женщин и гинекологических больных.

5. Развитие профессионально важных качеств будущего врача, таких как эмпатия, трудолюбие, коммуникативность, стремление к самообучению.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач</p>

	ИД-4. Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	321,3	7, 8,9,10,11
В том числе:		
Лекции (Л)	104	7, 8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	210	7, 8,9,10,11
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	149	7,

		8,9,10,11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	504	7, 8,9,10,11

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Акушерство (7,8 семестры)	
1 Организация работы акушерского стационара.	Организация потоков пациентов. Приказ № 572н, СанПиН. Показатели работы родильного дома.
2 Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	<p>Строение и размеры головки плода. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза.</p> <p>Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности. Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ,</p>

	доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
3 Диагностика беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода Методы обследования в акушерстве.	Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов.
4 Дополнительные методы исследования в акушерстве (лабораторные, инструментальные, аппаратные). Женская консультация. Диспансерное наблюдение беременных.	Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности
5. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
6. Клиника и ведение физиологических родов.	Причины наступление родов. Степень зрелости шейки матки, окситоциновый тест, нестрессовый, маммарный и кольпоцитологический тесты Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода). Обследование и наблюдение во время I, II и III периода родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах.

7. Третий период родов и его ведение.	Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Признаки отделения последа. Способы выделения последа. Осмотр последа.
8. Течение и ведение послеродового периода.	Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме родильницы, понятие лохий, субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Наблюдение в послеродовый период. Послеродовая контрацепция
9. Пренатальная диагностика плода (приказ МЗ РФ №572н). Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Грудное вскармливание.	Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
10. Аномалии родовых сил	Этиология и патогенез. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности, Вторичная слабость родовой деятельности. Бурная и дискоординированная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовых сил.

<p>11. Беременность и роды при тазовом предлежании. Предлежание и выпадение мелких частей плода.</p>	<p>Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие.</p>
<p>12. Роды при узком тазе.</p>	<p>Понятие узкого таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Профилактика аномалий костного таза.</p>
<p>13. Неправильные положения плода (аномалии вставления головки, поперечное и косое положение плода).</p>	<p>Косое и поперечное положение плода. Причины разгибательных вставлений головки. Перинатальные аспекты при неправильных положениях плода.</p>
<p>14. Невынашивание и перенашивание беременности.</p>	<p>Самопроизвольный выкидыш, причины, клиника, лечение. Преждевременные роды (клиника угрозы, течение, акушерская помощь, профилактика) Оценка недоношенного ребенка. Понятие переносенной и пролонгированной беременности. Степени переносенности ребенка. Течение и ведение родов при перенашивании.</p>
<p>15. Многоплодная беременность.</p>	<p>Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности.</p>

<p>16. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.</p>	<p>Классификация предлежания плаценты. Этиология и патогенез, клиника и тактика ведения родов при предлежании плаценты. Этиология и патогенез, клиника и диагностика при ПОНРП. Тактика ведения беременности и родов. Плотное прикрепление и приращение плаценты - клиника, диагностика, акушерская тактика. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника. Поздние послеродовые кровотечения. Организация экстренной помощи. Профилактика послеродовых кровотечений.</p>
<p>17. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.</p>	<p>Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Классификация, этиология, патогенез. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции. Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода. Профилактика послеродовых инфекций.</p>
<p>18. Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.</p>	<p>Рвота беременных. Слюнотечение. Редкие формы – дерматозы, тетания, остеомиелит, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Гестоз – классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика, шкала Савельевой. Преэклампсия. Эклампсия.</p>

	Течение и ведение родов и послеродового периода. Реабилитация женщин после тяжелых форм гестоза.
19,20. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), патологией почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ), с анемией и с сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот».
21. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	Классификация, этиология, патогенез. Послеродовая язва промежности, эндомиометрит, параметрит, тромбофлебит поверхностных вен голени. Тромбофлебит вен малого таза и глубоких вен конечностей. Акушерский перитонит. Сепсис. Послеродовый лактационный мастит.
22. Патология плода и новорожденного (гемолитическая болезнь, гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовая травма, пороки развития плода, задержка развития плода). Реанимация новорожденных.	Степени зрелости плаценты. Классификация ФПН. Методы диагностики ФПН. Принципы терапии ФПН. Реанимация новорожденного в родзале. Патогенез, диагностика, профилактика и лечение гемолитической болезни плода и новорожденного.
23. Защита истории родов.	Курация рожениц. Написание истории родов.
24. Подготовка к производственной практике. Итоговый контроль,	Сдача практических навыков., выписка рецептов. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Дисциплинарный модуль 2: Гинекология – 9,10 семестры	

<p>1. Организация работы женской консультации. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.</p>	<p>Структура и организация работы женской консультации (приказ № 572н). Принципы и основные виды ее работы. Критерии оценки работы женской консультации. Профилактическое направление работы с населением. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных, опрос, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ, иммунологическое и пр.).</p>
<p>2. Нарушения менструального цикла. АМК-О. Аменорея. Дисменорея.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.</p>
<p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация ВЗОМТ. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.</p>
<p>4. Миома матки. Эндометриоз</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация миомы матки, эндометриозной болезни. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.</p>
<p>5. Методы контрацепции.</p>	<p>Планирование семьи и рождения здорового ребенка. Методы контрацепции. Показания и противопоказания – критерии приемлемости. Технология консультирования по проблемам репродуктивного здоровья и</p>

	планирования.
6. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
7. Аменорея.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
8. Климактерические расстройства у женщин.	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
9. Острый живот в гинекологии, вопросы дифференциальной диагностики.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь. Реабилитация репродуктивной функции.
10. Итоговое занятие. Защита истории болезни.	Курация гинекологических больных в течении цикла, защита истории болезни. Итоговый тест.
Дисциплинарный модуль 3: Избранные вопросы акушерства и гинекологии – 11 семестр	
1. Беременность и заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), дыхательной системы (пневмония), патологией щитовидной железы, сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени (гепатиты). Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
2. Беременность и заболевания	Течение беременности и ведение

печени, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	беременных с патологией желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей. Беременность и заболевания печени (гепатиты). Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
3. Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, эклампсия, кровотечения, сепсис, септический шок)	Клиника, диагностика. Алгоритмы неотложных мероприятий. Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
4. АМК, дифференциальная диагностика.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
5. Злокачественные опухоли женских половых органов (шейки матки, тела матки, фаллопиевых труб, яичников)	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
6. Физиология и патология полового развития девочек	Нормальное половое развитие, физиологическая норма. Задержка полового развития (ЗПР), преждевременное половое развитие (ППР), нарушения полового развития: клиника, методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женского организма.
7. Бесплодный брак. ВРТ	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Возможности репродуктивных технологий. Показания и противопоказания к их применению.
8. Сдача практических навыков в мультипрофильном	

аккредитационно-симуляционном центре. Итоговый тест	
---	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация работы акушерского стационара.	2			5			2	9
2	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	2			5			2	9
3	Диагностика беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода Методы обследования в акушерстве.	4			5			2	11
4	Дополнительные методы исследования в акушерстве (лабораторные, инструментальные, аппаратные). Женская консультация. Диспансерное наблюдение беременных.	4			5			2	11

5	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2			5			6	13
6	Клиника и ведение физиологических родов.	4			5			4	13
7	Третий период родов и его ведение.	4			5			4	13
8	Течение и ведение послеродового периода.	4			5			6	15
9	Пренатальная диагностика плода (приказ МЗ РФ №457н). Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Грудное вскармливание.	2			5			6	13
10	Аномалии родовых сил	2			5			6	13
11	Беременность и роды при тазовом предлежании. Предлежание и выпадение мелких частей плода.	2			5			6	13
12	Роды при узком тазе.	2			5			6	13

13	Неправильные положения плода (аномалии вставления головки, поперечное и косое положение плода).	2			5			6	13
14	Невынашивание и перенашивание беременности.	4			5			6	15
15	Многоплодная беременность.	2			5			6	13
16	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	4			5			6	15
17	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	4			5			6	15
18	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	4			5			6	15
19,2 0	Беременность на фоне экстрагенитальной	4			5			6	20

	патологии								
21.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	2			5			6	13
22.	Патология плода и новорожденного (гемолитическая болезнь, гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовая травма, пороки развития плода, задержка развития плода). Реанимация новорожденных.	4			5			6	15
Дисциплинарный модуль 2: Гинекология – 9,10 семестры									
1.	Организация работы женской консультации. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.	2			5			2	9
2.	Нарушения менструального цикла. АМК. Дисменорея.	4			5			2	9
3.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2			5			2	9

4.	Миома матки.	2			5			2	9
5.	Эндометриоз.				5			2	7
6.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	2			5			2	9
7.	Итоговое занятие, зачет за 9 семестр.				5			5	10
8.	Аменорея.	2			5			2	9
9.	Климактерические расстройства у женщин.	2			5			2	9
10.	Острый живот в гинекологии, вопросы дифференциальной диагностики.	2			5			2	9
11.	Методы контрацепции.				5			2	7
12.	Рак матки (эндометрия, тела матки)								
13.	Рак шейки матки. Его профилактика (вакцинация от ВПЧ)				5			2	7
14.	Итоговое занятие за 10 семестр. Защита истории болезни.	4			5			2	11

Дисциплинарный модуль 3: Избранные вопросы акушерства и гинекологии –
11 семестр

1.	Беременность и экстрагенитальная патология.	6			5			6	17
2.	Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, эклампсия, кровотечения, сепсис, септический шок)	2			5			2	9
3.	АМК, дифференциальная диагностика.	4			5			4	11
4.	Физиология и патология полового развития девочек	2			5			3	9
5.	Бесплодный брак. ВРТ				5			4	7
6.	Сдача практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре. Итоговый тест				5			4	5
	Всего	104			210			149	463

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Развитие репродуктивной	Презентация	СДО Moodle, тестирование

	системы женщины		
2.	Особенности функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	Презентация	СДО Moodle, тестирование
3.	Развитие беременности на ранних сроках	Презентация	СДО Moodle, тестирование
4.	Ведение физиологической беременности по триместрам	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет - ресурсами	Тестирование на практическом занятии
5.	Современные методы исследования в акушерстве: пренатальная диагностика состояния плода; выявление врожденных и наследственных заболеваний плода	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет - ресурсами	Тестирование на практическом занятии
6.	УЗ-диагностика в акушерстве	Презентация	СДО Moodle, тестирование
7.	Особенности	Презентация	СДО Moodle, тестирование

	контрацепции в различные возрастные периоды		
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО – показания и противопоказания, особенности подготовки к беременности, протоколы ведения, технологии, профилактика невынашивания, способы родоразрешения	Презентация	СДО Moodle, тестирование
9.	Молочные железы – орган репродуктивной системы	Презентация	СДО Moodle, тестирование
10.	Пути профилактики рака половых органов.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет – ресурсами.	Тестирование на практическом занятии

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем презентаций (докладов), сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – решение ситуационной задачи;

2. Этап - практические навыки;

3. Этап - собеседование по вопросам неотложной помощи.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов, ординаторов, аспирантов/ Г. М. Савельева [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -576 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247>.

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Э. К. Айламазян, В. С. Баранов, М. С. Зайнулина [и др.]. -10-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с: ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466988.html>

3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -1056 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472019.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Байсова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -432 с.:

ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471883.html>

5. Стрижаков А.Н. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник/ А. Н. Стрижаков , И. В. Игнатко, А. И. Давыдов . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

8.2. Дополнительная литература

Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ ред. В. Е. Радзинский. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -736 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460290>.

Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дамиров М.М. Внематочная беременность [Электронный ресурс] : монография/ М. М. Дамиров. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470473.html>

Истомина Н. Г. Партограмма и кардиотокография как способы оценки нормальных родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Г. Истомина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -92 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%98%2089%2D012359328%3C.%3E&USES21ALL=1

Истомина Н. Г. Рабочая тетрадь "Заполнение партограммы" [Электронный ресурс] : спец. 31.05.01 - Лечебное дело и 31.05.02 - Педиатрия/ Н. Г. Истомина; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -52 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%98%2089%2D498046800%3C.%3E&USES21ALL=1

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2022. -392 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>

Клиническое течение родов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Игнатко, А. Н. Стрижаков , Е. В. Тимохина [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -96 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480212.html>

Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : руководство/ ред. В. Е. Радзинский. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475294.html>

Рыков М.Ю. Клинические лекции по онкогинекологии [Электронный ресурс] : руководство/ М. Ю. Рыков, М. Г. Венедиктова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -320 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469675.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html	Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Байсова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-

	.ru		Медиа, 2018. -432 с.
3	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -944 с.
4	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html , http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html	Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс]/ С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с.
5	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.: ил.
6	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/book/	Рациональная фармакотерапия в

	Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	k/ISBN9785423501983.html	акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Серов. -Москва: Литтерра, 2015. -720 с.
7	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html	Серов В.Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -784 с.
Основная:			
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил

	Естественные науки http://www.studentlibrary.ru		
--	---	--	--

Название	Электронный адрес
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Акушерство и гинекология. Авторы: доц. Истомина Н.Г., доц. Усынин М.В. доц. Лебедева Т.Б., доц. Ревако П.П., доц. Трещева Н.Д. https://edu.nsmu.ru/course/view.	смешанное обучение +ЭК

	php?id=433 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=346 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1547 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1910	
--	--	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования</p> <p>колонки, моноблок, проектор, экран</p>

			<p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>схемы, таблицы</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 20, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус</p> <p>Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292</p>	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования</p> <p>ноутбук, проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический, банк кейсов различных</p>

			неонатальных заболеваний, систематизированные по нозологическим формам
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 26, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус</p> <p>Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования:</p> <p>ноутбук, проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж</p>

			гинекологический
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 27, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус</p> <p>Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292</p>	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование,</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования</p> <p>ноутбук, проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический</p>

5	Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p>перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрасом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации</p>
---	---	---	--

			<p>родового канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭЖГ</p>
6	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования</p> <p>ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим</p>

			занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Профессиональные болезни
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«29» апреля 2025г.
зав. кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Авторы-составители:

Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и
внутренних болезней;

Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и
внутренних болезней;

Трохова М.В., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних
болезней

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.05.01 «лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, неврология и нейрохирургия, онкология, лучевая терапия, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, гигиена, инфекционные болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, неврология и нейрохирургия, клиническая фармакология, внутренние болезни, эндокринология, хирургические болезни, урология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:

1. Определение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм, обусловленных воздействием вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
2. Проведение оптимальных дифференциально-диагностических мероприятий для установления предварительного диагноза профессионального заболевания.
3. Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.

5. Оформление медицинской документации пациентов с предварительным и установленным диагнозом профессионального заболевания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от «21» марта 2017г

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	7
В том числе:		
Лекции (Л)	12	7
Семинарские занятия (Сем)	10	7
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	25	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	7
Контроль (зачет)		
Общая трудоемкость (час.)	72	7

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от «21» марта 2017г

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Общие вопросы профессиональной патологии. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней. Основы законодательства об охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Лечебно-профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией. Учет и расследование профессиональных заболеваний
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами.
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит.
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы
6.	Репродуктивное здоровье работающих	Влияние профессиональных факторов на репродуктивное здоровье работающих

7.	Профессиональные аллергические заболевания	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Профессиональные заболевания, вызываемые продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные зоонозные инфекции. Профессиональные микозы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	2			5			4	11
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	2			5			4	11
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	2			5			4	11
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	2	5					4	11
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	2			5			3	10
6.	Репродуктивное здоровье работающих	2	5					3	10
7.	Профессиональные аллергические заболевания				3			2	5
8.	Профессиональные заболевания,				2			1	3

обусловленные действием биологических факторов									
Всего	12	10		25			25	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	– изучение нормативно-правовой базы, в т.ч. в системе moodl.	- опрос, - тестовое задание, -решение ситуационных задач - оформление извещения об остром или хроническом профессиональном заболевании -оформление направления на консультацию в профцентр
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	- изучение литературы и материалов по данной теме, в т.ч. в системе moodl - подготовка презентации на заданные темы (о.профессиональные отравления, химической этиологии)	-опрос, -тестовое задание -решение ситуационных задач - презентация доклада на клиническом практическом занятии, участие в обсуждении
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	– изучение литературы и материалов по	- опрос, - тестовое задание, -решение ситуационных задач,

		данной теме, в том числе в системе моодл.	
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	- изучение литературы и материалов по данной теме, в т.ч. в системе моодл - задание по выбору: – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные тему.	- тестовое задание - решение ситуационных задач - презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении - оценка эссе - разбор клинических случаев - проведение холодовой пробы, вибрационной чувствительности
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	- изучение литературы и материалов по данной теме, в т.ч. в системе моодл	- опрос, - тестовое задание - решение ситуационных задач - разбор клинических случаев
6.	Репродуктивное здоровье работающих	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданную тему.	- презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении - оценка эссе
7.	Профессиональные аллергические заболевания	- изучение литературы и материалов по данной теме, в т.ч. в системе моодл	- опрос, - тестовое задание - решение ситуационных задач - проведение пиклоуметрии, пульсоксиметрии
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные	- изучение литературы и материалов по данной	- опрос, - тестовое задание - решение

действием биологических факторов	теме, в т.ч. в системе МООДЛ	ситуационных задач
----------------------------------	------------------------------	--------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: опрос, участие в дискуссии при интерактивной форме проведения занятия, доклад (презентация) на практическом занятии, разбор клинических случаев
- письменные: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, написание эссе.

Примерный перечень тем докладов для презентации и тем эссе, сборники тестовых заданий и ситуационных задач представлены в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

- тестовый контроль
- решение типовых ситуационных задач

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи к зачету представлены в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 N 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2012 (ред. от 21.02.2020) N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 N 911 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.05.2001 N 176 (от 21.02.2020 г.) «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 N 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.04.12 N417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»

Примечание: актуальные нормативные правовые документы по вопросам профессиональных заболеваний, включая внесенные изменения и дополнения, доступны в справочной правовой системе «Консультант Плюс» в локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки.

Периодические издания

1. «Врач»
2. «Заместитель главного врача»
3. «Здравоохранение»
4. «Клиническая медицина»
5. «Медицинская помощь»
6. «Медицина труда и промышленная экология»
7. «Экология человека»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
Журнал «Медицина труда и промышленная экология»	http://niimt.ru/ru/labour-ecology.html
ФГБНУ «НИИ медицины труда им. Н.Ф. Измерова»	http:// irioh.ru/
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки

Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/ в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Дистанционная образовательная платформа «Moodle»	4 курс Лечебное дело Профессиональные болезни, URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=496	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система -

MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Договор № 362 от 11.05.2017года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.115 № 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, 5 компьютерных мест,</p>

	<p>Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		<p>подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедиапроектор - 1 шт., компьютер - 5шт. Весы медицинские напольные-1 шт. Настенный ростомер – рулетка 208 ОПУ --1 шт. Стетоскоп cardiophon-1 шт. Термометр -1 шт. Пульсоксиметр -2 шт. Пикфлоуметр со сменными мундштуками Негатоскоп-1 шт. Световод – карандаш для осмотра зева-1 шт. Секундометр-1 шт. Камертон частота С – 1 256 Гц -5 шт. Набор смотровой ЛОР врача (отоскоп, ушные воронки -5 ушных воронок в твердом кейсе -2 шт.) Пульсоксиметр ONYX -1 шт. Спироанализатор диагностический -1 шт. Сантиметр -1 шт. Стетоскоп -3 шт. Медицинская кушетка --1 шт. Молоточек неврологический -12 шт.</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарного</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп.</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p>

	<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Троицкий, д. 180 № 218 учебный корпус, 2 этаж</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, медицинская кушетка, ростомер, весы, электрокардиограф</p>
4	<p>Центр профпатологии ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница №6»</p>	<p>Ул. Ильича д. 60</p>	<p>15 посадочных мест, мультимедиапроектор - 1 шт., компьютер - 1 шт. Весы медицинские напольные-1 шт. Настенный ростомер – рулетка 208 ОПУ --1 шт. Медицинская кушетка -- 1 шт. Молоточек неврологический -12 шт.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Хирургические болезни, урология
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 4,5,6
Вид промежуточной аттестации экзамен
Институт хирургии
Трудоемкость дисциплины 540 (час.)/ 15 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
Института хирургии:
Протокол № 10
«08» апреля 2025 г.
зав. кафедрой,
д.м.н., профессор
 Дуберман Б.Л.

Авторы-составители: Дыньков С.М., д.м.н., профессор, **Тарасова Н.К.**
к.м.н., доцент, **Боковой С.П.**, к.м.н, доцент, **Макаров А.И.** д.м.н., профессор,
Федосеев В.Ф. к.м.н., доцент, **Быстров Д.О.**, к.м.н.

Архангельск, 2025 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина «Хирургические болезни, урология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, изучается в восьмом, девятом, десятом и одиннадцатом семестрах.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология и педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитология; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия и топографическая анатомия, экстремальная медицина.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

- профилактической
- диагностической
- научно-исследовательской

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере хирургических болезней и урологии:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических признаков, методов лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;

2.формирование умений правильной постановке предварительного диагноза, проведении дифференциальной диагностики, направления пациента на

обследование и обоснования заключительного клинического диагноза, назначение лечения;

3. формирование навыков по оказанию доврачебной помощи у больных с острой хирургической и урологической патологией, а также с повреждениями и ранениями мирного времени

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате

	<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от</p>

	других заболеваний
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме,	ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в

<p>констатации биологической смерти человека</p>	<p>неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	96	8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	190	8,9,10,11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	20	9,10,11
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		9
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	198	8,9,10,11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	540	8,9,10,11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Абдоминальная хирургия	1. Введение. Методология диагностики в хирургии 2. Важнейшие синдромы в хирургии 3. Операция, послеоперационный период, его осложнения 4. Острые хирургические заболевания органов живота 5. Болезни желудка и кишечника 6. Герниология 7. Колопроктология 8. Травма живота 9. Заболевания печени 10. Заболевания селезенки
2.	Урология	1. Семиотика урологических заболеваний. Методы обследования урологических больных. 2. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужских половых органов. 3. Мочекаменная болезнь. 4. Новообразования органов мочевыделительной системы и мужских половых органов. 5. Аномалии развития мочевыделительной системы и мужских половых органов.

		6.Травмы органов мочевыделительной системы и мужских половых органов.
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	1. Хирургическое лечение заболеваний сердца (ИБС, врожденные и приобретенные пороки, аритмии) 2. Заболевания и повреждения магистральных и периферических артерий 3. Заболевания и повреждения магистральных и периферических вен
4.	Торакальная хирургия	1. Гнойные заболевания легких, плевры и средостения 2. Заболевания диафрагмы 3. Травмы груди 4. Хирургические заболевания и повреждения пищевода
5.	Хирургическая эндокринология	1. Заболевания щитовидной железы 2. Заболевания надпочечников 3. Заболевания вилочковой железы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Абдоминальная хирургия	52	-	-	95	-	5	86	238
2.	Урология	10	-	-	30	-	-	15	55
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	10	-	-	20	-	5	18	53
4.	Торакальная хирургия	20	-	-	40	-	10	74	144
5.	Хирургическая эндокринология	4			5			5	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием

возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Абдоминальная хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление истории болезни курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка истории болезни - проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
2.	Урология	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление истории болезни курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка истории болезни - проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление истории болезни курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка истории болезни - проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
4.	Торакальная хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление истории болезни 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка истории болезни

		курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентаций	- проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
5.	Хирургическая эндокринология	- тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - написание реферата	- проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - проверка реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

устные: собеседование, доклад, защита истории болезни, клинический разбор больного, разбор мультимедийных презентаций и слайдшоу;

письменные: проверка тестов, рефератов, конспектов, решений клинических ситуационных задач, историй болезни.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – контроль знаний - тестирование

2. Этап - аттестация практических умений, контроль клинического мышления. Зачет с участием больного, ответы на вопросы, указанные в перечне вопросов промежуточной аттестации

3. Этап - контроль знаний в письменной форме

- решение клинических ситуационных задач

- описание рентгенограммы, ультрасонограммы, компьютерной томограммы больного с хирургическими заболеваниями

- постановка клинического диагноза по описанию клинической ситуации, дополнительных методов исследования и протоколов операций

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>
2. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
2. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
3. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Н. В. Мерзликин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473153.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. И. Кузин. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470145.html>
5. Сосудистая хирургия В.С. Савельева [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465363.html>
6. Шихвердиев Н.Н. Общехирургические аспекты сердечно-сосудистой хирургии. Методическое пособие для ординаторов / Шихвердиев Н.Н., - М: Спецлит, 2021. – 56 с.
7. Шихвердиев Н.Н. Кардиохирургический минимум для кардиологов / Шихвердиев Н.Н., - Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 528.
8. Савельев В.С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, Кириенко А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454 с.
9. Нараин М. Основные вопросы кардиохирургии. Руководство. / Нараин М., Сунил О.К., Никола В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 424 с.
10. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 148 с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460450.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография / В. П. Рехачев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Архангельск: Изд-во Северного

- государственного медицинского университета, 2017. -240 с.- URL:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/P%2045-190319
- 3.Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; ред. С. В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
- 5.Черепанин А.И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] : атлас/ А. И. Черепанин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с.: ил.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>
- 6.Кузнецов Н.А. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>
- 7.Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. Е. Калинин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>
- 8.Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html>
- 9.Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплинам "Факультетская хирургия" и "Урология" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Дыньков [и др.]. -2-е изд., испр.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -175 с.- URL:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/У%2091-062668
- 10.Боковой С.П. Неотложная урология (краткое руководство для врачей, клинических ординаторов и студентов), 2018. – 174 с.
11. Урология. Российские клинические рекомендации /под ред. Ю.Г.Аляева, П.В.Глыбочко, Д.Ю.Пушкаря. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.
- 12.Боковой С.П. Острые урологические синдромы: учебное пособие /С.П.Боковой. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. – 47с.
13. Жиборов Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы. – 2018. - 297с.
14. Карпов Е.И. Урология и беременность. Методическое пособие. – 2017. – 103с.
- 15.Послеоперационные вентральные грыжи. Диастазы прямых мышц живота (От прошлого к настоящему) : моногр. / В. П. Рехачев, Н. К.**

Тарасова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.гос. мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 300 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

16. Острая кишечная непроходимость. Краткое руководство для врача-рентгенолога [Электронный ресурс]/ ред. Н. В. Нуднов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -88 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481226.html>

17. **Боковой С. П.** Неотложная урология [Электронный ресурс] : крат. рук. для врачей/ С. П. Боковой. -2-е изд.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -175 с.- URL:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2078-046030

18. **Боковой С. П.** Диагностика и лечение правостороннего висцероптоза [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ С. П. Боковой. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -44 с.- URL:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2078-021958

19. **Колопроктология** [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ М,А. Осадчук, Т. Е. Липатова, Л. А. Тюльтева, Е. Д. Миронова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -336 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477120.html>

20. **Лебедев В.Н.** Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ В. Н. Лебедев, А. Е. Климов, М. Ю. Персов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -168 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html>

21. **Неотложная абдоминальная хирургия** [Электронный ресурс] : монография/ ред. С. В. Тарасенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479704.html>

22. **Острый калькулезный холецистит** и его осложнения. Новое о холелитиазе [Электронный ресурс] : Практическое руководство/ ред.: Е. М. Буриев, Г. Г. Мелконян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -272 с.- URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455272.html>

23. **Экстренная и неотложная рентгенхирургия** при травматических повреждениях органов и сосудов [Электронный ресурс] : монография/ ред.: В. В. Бояринцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -184 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471074.html>

24. **Экстренная медицинская помощь** при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунув. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

25. **Эндоскопическая абдоминальная хирургия** [Электронный ресурс] : монография/ ред. А. С. Балалыкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -800 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465356.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронные образовательные ресурсы*

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ Доступ с компьютеров университета по паролю
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство SpringerNature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета
ИздательствRoyal Society of Chemistry	www.rsc.org/ Имеются открытые ресурсы

PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/ Открытый ресурс
Журналы издательства DeGruyterOpen	https://content.sciendo.com/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opendissertations Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	Хирургические болезни, урология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1249	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест б) наборы демонстрационного оборудования моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 99, 3 этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи

	<p>ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич».</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3, 3 этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ</p>	<p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи</p>

	<p>Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 78, 5 этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская</p>	<p>163001 Архангельская область г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи</p>

	<p>клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		
5	<p>Симуляционны й класс № 414, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов хирургического профиля для отработки навыков.</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p>Перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины столик манипуляционный мск- 549-02-мск", тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально- дополненной реальности для базового эндохирургического симуляцио нного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии "энсим-лпр.01, ширма, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол, стул</p>
6	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальны х консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, маркерная доска в) перечень учебно-наглядных</p>

	413, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)		<p>пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен, имитирующий торс ребенка 5(пяти) лет, для обучения аускультации при различных патологиях</p>
7	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3, 5 этаж</p> <p>Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич».</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет.</p>	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корпус 6.	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования</p> <p>ноутбук, проектор, негатоскоп</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, цистоскопы, катетеры, набор для троакарной цистостомии, коллекция мочевого камня.</p>

	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
--	---	--	--

В палатах хирургических отделений проводятся:

- осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры
- осуществляется курация больных студентами
- в палатах проводятся демонстрации больных

Перевязочные и процедурные в хирургических отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая фармакология
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 4 семестр 8
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 2
«12» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Воробьева Н.А.

Авторы-составители:

Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической
фармакологии и фармакотерапии СГМУ,
Бартенева А. С. к.м.н, доцент кафедры клинической фармакологии и
фармакотерапии

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: латинский язык, фармакология, патологическая физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: лабораторный мониторинг фармакотерапии, персонифицированная медицина, поликлиническая терапия, фтизиатрия, хирургические болезни, урология, акушерство и гинекология, внутренние болезни, эндокринология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о по эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.
2. формирование умений необходимых для рационального применения лекарственных средств.
3. формирование навыков оценивать эффективность и безопасность групп лекарственных средств (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии); оценивать фармакокинетические параметры лекарственных

средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК -№ 1	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа
	ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК- 4	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
	ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7	ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные

	действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	8
В том числе:		
Лекции (Л)	22	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	8
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы клинической	Предмет и задачи клинической фармакологии. Понятия «клиническая фармакология»,

	фармакологии.	<p>«фармакология», «фармакотерапия», различия между ними.</p> <p>Понятие о формулярной системе. Принципы клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях.</p> <p>Понятие и основные положения концепции медицины, основанной на доказательствах.</p> <p>Особенности фармакодинамики ЛС в различные периоды жизни человека (дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди).</p> <p>Фармакокинетика ЛС: путь введения, Особенности фармакокинетики ЛС в различные возрастные периоды (дети, пожилые люди), а также у беременных и лактирующих женщин.</p> <p>Особенности фармакокинетики ЛС при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.</p> <p>Взаимодействие ЛС, их характер (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛС.</p> <p>Принципы выбора рационального комбинирования ЛС.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции. Клинические виды нежелательных лекарственных реакций. Зависимость нежелательных лекарственных реакций от показаний к применению ЛС, от пути введения, от дозы, длительности их применения, от возраста больных.</p> <p>Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у пациентов, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.</p> <p>Фармакогенетика в практике врача клинициста</p>
2.0.	Частные вопросы клинической фармакологии	
2.1	Клиническая фармакология нестероидных	Принципы выбора и дозирования. Особенности у детей. Определение пути введения с учетом механизма действия, биотрансформации,

	<p>противовоспалительных лекарственных средств.</p>	<p>хронофармакологии и локализации и параметрах воспалительного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Парацетамол, аспирин, диклофенак, ибупрофен, индометацин, кетопрофен, пироксикам. Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2: мелоксикам, целекоксиб, ксефокам. Комбинированные препараты: включающие спазмолитики, кофеин, аскорбиновую кислоту, хлорфенамин, псевдоэфедрин.</p>
<p>2.2.</p>	<p>Клиническая фармакология антимикробных препаратов.</p>	<p>Принципы рационального выбора эмпирической и этиотропной (при идентифицированном возбудителе инфекции) антибактериальной терапии, определение режима дозирования и пути введения антимикробного препарата в зависимости от особенностей инфекционного процесса. Особенности у детей. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Комбинация антимикробных лекарственных средств и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. Антибактериальные препараты: бензилпенициллин, оксациллин, амоксициллин, ампициллин. Антисинегнойные пенициллины (карбенициллин, пиперациллин). Ингибиторозащищенные пенициллины (амоксициллин/клавуланат). Цефалоспорины: I поколения – цефазолин, цефалексин. II поколения – цефуроксим. III поколения – цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим. IV го поколения – цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин, нетилмицин. Карбапенемы: имипенем/циластайн, меронем. Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин. Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин. Гликопептиды: ванкомицин.</p>

		<p>Нитрофураны: фурадонин. Сульфаниламиды: ко-тримоксазол. Фторхинолоны: ципрофлоксацин, моксифлоксацин. Антибиотики разных групп: фузидиевая кислота, хлорамфеникол, рифампицин, мупиरोцим, метронидазол.</p>
2.3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз	<p>Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свертывающей, антисвертывающей, фибринолитической систем пациента. Особенности у детей. Особенности лечения при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы, применение в различные сроки беременности, у лактирующих женщин и пожилых лиц. Методы оценки эффективности и безопасности. Основные методы лабораторного контроля при применении антикоагулянтов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p> <p>Антикоагулянты: прямые - гепарин, низкомолекулярный гепарин; непрямые – варфарин. Фибринолитические средства: стрептокиназа, альтемплаза. Средства, повышающие свертываемость крови: викасол, тромботическая губка, фибриноген. Ингибиторы фибринолиза: □-аминокапроновая, парааминобензойная, аминотетрациклогексановая кислоты.</p> <p>Дезагреганты: клопидогрель, аспирин, пентоксифиллин, тиклопидин, дипиридамол.</p> <p>Средства для остановки кровотечения у больных с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, концентраты факторов).</p>
2.4	Клиническая фармакология	<p>Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертензии, сердечно-сосудистых заболеваний, бронхиальной астмы. Особенности у детей.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и гиполипидемические средства. Особенности у детей. Лекарственные средства, понижающие</p>
2.5.	гипотензивных ЛС	
2.6.	КФ антиаритмических ЛС КФ ЛС, применяемых для лечения ОКС, ИБС	

		<p>тонус сосудов: агонисты центральных α2-адренорецепторов и 11-имидазолиновых рецепторов (клонидин, моксонидин), α-адреноблокаторы (доксазозин), ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, фозиноприл), антагонисты ангиотензиновых рецепторов (лазортан, валсартан, кардостен), прямой ингибитор ренина (алискирен), β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, карведилол, бисопролол, соталол), блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, верепамил, дилтиазем), венозные дилататоры (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, молсидомин), пентоксифиллин.</p> <p>Антиаритмические препараты Особенности у детей.</p>
2.7	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость	<p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Особенности у детей. Лекарственные средства, влияющие на бронхиальную проходимость: стимуляторы β2-адренорецепторов (сальбутамол, форметерол), м-холиноблокаторы (ипратропиума бромид, тиотропиума бромид), ксантины (аминофиллин).</p> <p>Противовоспалительные антиастматические средства: ингаляционные глюкокортикоиды (беклометазон, будесонид), системные глюкокортикоиды (преднизолон, дексаметазон).</p> <p>Антигистаминные средства (блокаторы H1-гистаминовых рецепторов): цетиризин, лоратадин. Легочные сурфактанты (порактант альфа).</p> <p>Принципы выбора препарата, определение путей введения, способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, нейбулайзер, спейсер, спинхайлер, турбухалер, дисхалер) и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, фармакокинетики, факторов, изменяющих чувствительность к препарату, стандартов лечения и перечня</p>

		ЖНВЛС. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающие развитие резистентности к β -стимуляторам, способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности. Оценка качества жизни. Понятие комплаентности (или приверженности лечению). Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.
2.8	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.	Клиническая классификация желудочно-кишечных лекарственных средств. Фармакотерапия ЯБЖ. Желчегонные. Гепатопротекторы. Ферменты.
2.9	Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств.	Клиническая классификация гиполипидемических ЛС. Атеротромбоз
2.1 0	НПР. Служба Фармаконадзора	Центр мониторинга безопасности ЛС. Виды НПР. Профилактика

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Нежелательные побочные реакции лекарственной терапии. Итоговое тестирование. Эссе – что день грядущий нам готовит.	2			5			6	13
2	Клиническая фармакогенетика в практике врача	2						4	6
3	Возрастные аспекты клинической фармакологии Особенности	2						4	6

	фармакотерапии в зависимости от возраста, соматической патологии, физиологического состояния больного.								
4	Рациональное использование лекарственных средств. Формулярная система. Разработка формулярного списка лекарственных средств медицинского учреждения. Формулярная система. Формуляр антибиотиков. Фармакоэкономика*(дист)	4						4	8
5	Клиническая фармакология острого коронарного синдрома. Курация пациентов. Решение ситуационных задач.	2			5			2	9
6	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при патологии системы гемостаза.	4			5			2	11
7	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. НПВС -новый взгляд на эффективность и безопасность. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, средства, усиливающие действие	2			5			2	9

	анальгетиков). Решение ситуационных задач по теме занятия. Разбор вопросов по курсовым историям болезни студентов.								
8	Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств. Периоперационная антибактериальная терапия. Формулярная система лекарственных средств. Составление формулярного списка лекарственных средств. Курация пациентов. Решение ситуационных задач.	2			5			2	9
9	Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Стандарты лечения	2						2	4
10	Клиническая фармакология антиаритмических средств. Проаритмогенное действие противоаритмических препаратов. Принципы контроля за безопасностью применения антиаритмиков. Курация пациентов. Решение ситуационных задач.				5			2	7
11	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при бронхообструктивном синдроме				5			2	7

12	Клиническая фармакология лекарственных средств для терапии атеротромбоза. Гиполипидемические препараты				5			2	7
13	Клиническая фармакология гипотензивных средств. Лечение гипертонического криза. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения больных гипертонической болезнью. Курация пациентов. Решение ситуационных задач.				5			2	7
14	Клиническая фармакология препаратов, применяемых в гастроэнтерологии				5			2	7
	Всего	2	2		50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Частные вопросы клинической фармакологии – АБ-терапия	Составление плана фармакотерапии тематического пациента, формулярного списка	Защита истории курируемого пациента. Собеседование
2	Частные вопросы клинической фармакологии – фармакотерапия социально-важных заболеваний	Анализ фармакотерапии тематического пациента	Защита истории курируемого пациента. Собеседование

3	Общие вопросы клинической фармакологии. Контролируемые исследования лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин.	презентация	Доклад/ презентация
---	--	-------------	------------------------

Основной акцент самостоятельной работы делается на различные формы практической работы студента, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности на основе внеаудиторной самоподготовки, самостоятельной работе на практических занятиях.

Оптимальной формой всех видов самостоятельной работы на кафедре является система обучающих заданий, которые предусматривают проведение информационно-поисковой работы провизора при выборе лекарственных средств, по рекомендации необходимых методов контроля за эффективностью и безопасностью выбранного препарата с указанием возможных нежелательных лекарственных реакций и оценкой вероятности их развития и способов коррекции.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) включает курацию пациентов с последующим оформлением клинико-фармакологических карт (истории болезни пациента, включая электронную историю).. Проводится анализ фармакотерапии пациента с изучением вопросов фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия, нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств, включенных в терапию конкретного пациента. Обосновываются предложения по оптимизации терапии. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии пациенту), способствующее развитию у студентов навыков работы с литературой, умению работать с конкретной методикой, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита протокола (истории болезни) экспертной оценки качества фармакотерапии)
 - письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение ситуационных задач, кейс, подготовка экспертной оценки качества фармакотерапии).
- Примерный перечень вопросов, тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.
-

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – защита протокола экспертной оценки фармакотерапии и собеседования по вопросам курса.
2. Этап – итоговое тестирование.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

N	Книга
1	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукес. -6-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468074.html
2	Коноплева Е.В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечнососудистые средства) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Коноплева. -Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. -216 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109651.html
3	Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. В. Кузнецова. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html

8.2. Дополнительная литература

N	Название/Автор
1	Алексеева, Александра Сергеевна. Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. С. Алексеева, Н. А. Воробьева, А. С.

N	Название/Автор
	<p>ВоронцоваАлексеева А. С. Ч. 5 : Клиническая фармакология антибактериальных средств : учебное пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -112 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%90%2047%2D853115%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
2	<p>Белякова И. В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения артериальной гипертонии. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертонии на основе современных рекомендаций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ И. В. Белякова, Н. А. Воробьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -2-е изд., доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -104 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%91%2044%2D934415%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
3	<p>Белякова И. В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для коррекции дислипидемии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. В. Белякова; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -51 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%91%2044%2D850996%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
4	<p>Белякова И. В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. В. Белякова; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -51 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB</p>

N	Название/Автор
	=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2075%2D787565%3C.%3E&USES21ALL=1
9	Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие Ч. 1 : Вопросы взаимодействия лекарственных средств и приверженности к фармакотерапии : учебное пособие/ Н. А. Воробьева [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -96 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9E%2D75%2D416985%3C.%3E&USES21ALL=1
10	Федоренко А. С. Основы и методология клинико-экономического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. С. Федоренко, Н. А. Воробьева, А. Т. Бурбелло; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -91 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A4%2033%2D162435969%3C.%3E&USES21ALL=1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	PubMed	http://www.pubmed.gov/	англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM). Ключевой составляющей

			PubMed является MEDLINE. Была впервые представлена в январе 1996 года. Доступна через NCBI-Entrez[en] — центральную поисковую систему, включающую PubMed, PubChem и другие важнейшие медицинские базы данных. Содержит около 25 миллионов цитирований.
2	eLaibrary	http://www.studentlibrary.ru/	предоставляет наиболее полный комплект учебной и научной литературы по медицинскому и фармацевтическому образованию - комплект «Медицина» в разделе «Естественные и точные науки». Именно этот раздел является важнейшим для каждого классического университета. А также для образовательного процесса на самых разных факультетах необходимыми являются и все комплекты раздела «Гуманитарные и социальные науки». Издательства, представляющие интерес для большого классического университета, - это практически полный перечень компаний, наполняющих литературой нашу ЭБС, за исключением отдельных узкоспециальных издательств технического профиля.
3	Страница кафедры в контакте	https://vk.com/planetagemostasa	Размещается новая оперативная информация по изучаемому предмету
4	Страница регионального центра	https://vk.com/antithrombosis	Размещается новая оперативная информация по

	антитромботической терапии		новым антитромботическим препаратам
--	----------------------------	--	-------------------------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	http://edu.nsmu.ru/	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК
2	Работа с электронной историей болезни ПГКБ им. ЕЕ Волосевич		Защита истории болезни курируемого пациента

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для проведения	163000, г. Архангельск, просп.	а) перечень основного оборудования:

<p>занятий лекционного типа №2102 имени Н.П.Бычихина административный учебный корпус, 1 этаж</p>	<p>Троицкий, д. 51</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования проектор, моноблок, экран, колонки в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5, 2 этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	<p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации, морозильная камера «Sanuo»</p>
<p>Учебная аудитория</p>	<p>163001,</p>	<p>а) перечень основного</p>

<p>для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9, 2 этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	<p>Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2</p>	<p>оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования телевизор, ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации,</p>
<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 407, учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по</p>

		<p>всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32, цокольный этаж Договор № 710 от 26.09.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	<p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, табличный и справочный материал по темам</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Онкология, лучевая терапия
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Трудоемкость дисциплины 108 час. / 3 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
«13» мая 2025 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой  М.Ю. Вальков

Автор-составитель:
Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая онкология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области онкологии и лучевой терапии.

2. Формирование у обучающихся умений:

раннего распознавания злокачественного новообразования при осмотре больного;

дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

выбора оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;

в освоении методов комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых и подростков.

3. Формирование у обучающихся навыков:

диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний;

подготовки больных к лучевой терапии;

проведения лучевой терапии.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК -№4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-№5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
<p>ОПК-№7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния</p>

<p>эффективности и безопасности</p>	<p>пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК- №2 Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи</p>

	при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	45
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Контроль (зачет)		+
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

I. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ

<p>1. 1</p>	<p>Общие вопросы клинической онкологии</p>	<p>Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.</p> <p><u>Учение об опухолях.</u> Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Редакции TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака. Особенности детских злокачественных опухолей.</p> <p>Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие "анатомической зоны", принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов-Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.</p> <p><u>Боль и обезболивание при раке.</u> Реабилитация</p>
-------------	---	---

		<p>онкологических больных. Деонтология в онкологии. Острый и хронический болевой синдром. Оценка интенсивности боли и эффективности болеутоления. Лечение острого и хронического болевых синдромов. Принципы деонтологии в онкологии. Типы высшей нервной деятельности и поведенческие реакции больного. Взаимоотношения врача с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Больные с распространенными формами злокачественных опухолей. Основы паллиативной медицины. Информирование родственников. Канцерофобия.</p>
II. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ		
<p>2.1</p>	<p>Общие вопросы лучевой терапии</p>	<p><u>Организация радиологической службы и радиационная безопасность.</u> Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области медицинской радиологии. Российская ассоциация радиационных онкологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Организация отделений лучевой терапии в онкологических диспансерах. Структура и штаты отделений лучевой терапии. Учетно-отчетная документация в отделении. Строение материи. Модель атома: масса, заряд, электронные оболочки, внутриатомные связи, энергетические уровни. Радионуклиды. Открытые и закрытые радионуклиды. Период полураспада. Естественные и искусственные радионуклиды. Виды взаимодействия ионизирующего излучения с веществом. Характеристика Co-60. Распространение различных видов ионизирующего излучения в веществе и биологической ткани. Ведущая радиационно-химическая реакция и изменения структур клеток. Летальные, сублетальные и потенциально летальные повреждения клеток. Кислородный эффект. Лучевые реакции, общие и местные. Факторы, влияющие на реакцию организма на облучение. Доза излучения. Экспозиционная, эквивалентная, эффективная и поглощенная дозы, единицы измерения. Дозное поле. Изодозные кривые. Радиационная безопасность. Детерминированные и стохастические эффекты. Методы дозиметрии ионизирующих излучений. Клиническая дозиметрия, дозиметрия защиты, индивидуальная дозиметрия. Классификация методов лучевой терапии по способу подведения дозы ионизирующего излучения.</p>

		<p>Дистанционные и контактные методы лучевой терапии. Особенности дозного распределения в теле человека при различных методах радиотерапии.</p>
<p>2. 2</p>	<p>Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии</p>	<p><u>Требования к лучевой терапии злокачественных опухолей</u>: основной принцип лучевой терапии злокачественных опухолей - подведение оптимально возможной дозы к опухоли при минимальном воздействии на окружающие здоровые ткани; своевременное начало лечения на возможно более ранней стадии; выбор наиболее оптимальной методики облучения; одновременное воздействие на первичную опухоль и зоны регионарного метастазирования. Курс лучевой терапии должен быть по возможности радикальным во избежание повторных курсов. Периоды лучевой терапии: предлучевой, лучевой и послелучевой. Показания к лучевой терапии злокачественных опухолей. Противопоказания к лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больного к лучевой терапии: физиологическая и психологическая подготовка. Планирование лучевой терапии. КТ-</p>

		<p>симулятор, 3D система планирования. Оконтуривание объемов облучения. Изготовление топографо-дозиметрических карт на системе планирования. Цель лучевой терапии: радикальная, паллиативная и симптоматическая. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований. Задачи предоперационного и послеоперационного облучения. Определение суммарной очаговой дозы в зависимости от гистологического строения и особенностей роста опухоли. Оценка толерантности соседних органов и тканей. Выбор режима фракционирования дозы облучения.</p>
<p>2. 3</p>	<p>Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей.</p> <p>Особенности радиотерапии в детском возрасте</p>	<p><u>Лучевая терапия злокачественных опухолей головы и шеи.</u> Особенности и место лучевой терапии в лечении плоскоклеточного рака кожи, базалиомы и меланомы. Тактика лучевой терапии в лечении рака щитовидной железы. Использование метода избирательного накопления изотопов.</p> <p><u>Рак гортани.</u> Тактика лучевого и комбинированного лечения. Лучевая терапия опухолей полости рта и глотки. Купирование явлений лучевого эпителиита.</p> <p><u>Рак легкого.</u> Показания к лучевой терапии, комбинированному и комплексному лечению. Традиционные и нетрадиционные режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. Рак пищевода. Лучевое и комбинированное лечение. Традиционные и нетрадиционные режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. Рак молочной железы. Выбор объемов лучевой терапии в зависимости от распространенности опухолевого процесса, операции и прогностических факторов. Место лучевой терапии в комбинированном и комплексном лечении рака молочной железы. Опухоли головного мозга. Лучевая терапия первичных опухолей и метастазов. Лучевая терапия в комбинированном лечении опухолей ЦНС. Режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии.</p> <p><u>Рак желудка.</u> Тактика лучевой терапии в самостоятельном и комбинированном и комплексном лечении. Определение объемов облучения в комбинированном лечении лимфом Ходжкина и неходжкинских лимфом. Сочетанная лучевая терапия и комбинированное лечение при раке шейки и тела матки.</p>

		<p>Лучевая терапия злокачественных опухолей у детей. Особенности, место и объемы лучевой терапии при медуллобластоме головного мозга, злокачественных лимфом, нейробластоме, опухоли Вильмса, остеогенная саркоме, саркома Юинга, саркомах мягких тканей, ретинобластоме.</p>
II. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ		
3.1	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	<p><u>Рак пищевода.</u> Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p><u>Рак желудка.</u> Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Первичная и уточняющая диагностика. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ). Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак оперированного желудка. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз.</p> <p><u>Рак ободочной и прямой кишок.</u> Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции. Роль лучевой терапии в лечении рака</p>

		<p>прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Адьювантная химиотерапия рака толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие.</p> <p><u>Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны.</u> Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Методы их лечения. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.</p> <p><u>Опухоли печени.</u> Статистические данные. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз.</p> <p><u>Внеорганные забрюшинные опухоли.</u> Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике. Методы лечения забрюшинных внеорганных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз</p>
3.2	Злокачественные лимфомы	<p>Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Особенности у детей.</p> <p><u>Лимфома Ходжкина</u> и неходжкинские лимфомы (НХЛ). Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз.</p>
3.3	Злокачественные опухоли кожи	<p>Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного</p>

		рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE Методы специального обследования (радионуклидная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты
3.4	Злокачественные новообразования грудной клетки	Заболееваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, химиотерапевтического. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадия и гистологического строения. Комбинированное и комплексное лечение
3.5	Рак молочной железы	Заболееваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска; отягощенный анамнез, нерациональное питание. Мастопатии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Деление па стадии. Клиника типичной (узловой) формы.

		<p>Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Обследование больных. Скрининг на рак молочной железы. Маммография. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значение адъювантной химиотерапии. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности.</p>
<p>3.6</p>	<p>Опухоли головы и шеи</p>	<p>Рак нижней губы. Статистические данные. Предраковые состояния. Классификация. Клиника и диагностика. Форма роста. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов. Лечение рецидивов. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p>Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта(рак языка, дна полости рта, щеки, неба). Статистические данные. Роль факторов внешней среды в развитии опухоли. Предраковые состояния. Клиника, лечебная тактика. Особенности метастазирования. Диагностика. Современные методы лечения. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p>Опухоли слюнных желез. Классификация (доброкачественные и злокачественные опухоли). Клиника и диагностика. Особенности хирургического и комбинированного лечения. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p>Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани: статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела). Лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное). Органосохранный подход и реконструктивно-пластические операции при раке гортани. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии. Лечение регионарных метастазов. Прогноз и результаты лечения. Злокачественные опухоли полости рта, полости носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения и прогноз.</p>

	<p>Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация. Клиническое течение. Особенности течения различных форм рака. Закономерности метастазирования. Диагностика (клиническая, лучевая, цитологическая), применение других специальных методов исследования. Методы лечения и прогноз.</p> <p>Опухоли шеи. Классификация. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного). Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика.</p> <p>Основы ангиографии и морфологического исследования, лечение. Отдаленные результаты</p>
--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая онкология					
1.1	Общие вопросы клинической онкологии	2	5		3	10
2	Лучевая терапия					
2.1	Общие вопросы лучевой терапии	2	5		3	10
2.2	Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии	4	3		3	10
2.3	Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте		2		2	4
3	Частная онкология					
3.1	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	4	10		6	20
3.2	Злокачественные лимфомы	2	5		4	11
3.3	Злокачественные опухоли кожи	2	5		3	10

3						
3. 4	Злокачественные новообразования грудной клетки	2	5		3	10
3. 5	Рак молочной железы	2		5	4	11
3. 6	Опухоли головы и шеи	2	5		5	12
	ВСЕГО	22	45	5	36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
I. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ			
1.1	Общие вопросы клинической онкологии	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой)	Тестирование
		Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование
II. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ			
2.1	Общие вопросы лучевой терапии	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Тестирование Собеседование
2.2	Принципы лучевой терапии. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии		
2.3	Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте		
III. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ			
3.1	Злокачественные опухоли ЖКТ	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой). Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Тестирование. Собеседование
3.2	Злокачественные лимфомы		
3.3	Злокачественные опухоли кожи. Меланома		
3.4	ЗНО грудной полости		

3.5	Рак молочной железы		
3.6	Опухоли головы и шеи		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач)

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- Собеседование по вопросам

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Собеседование.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

2. Онкология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов/ Л. З. Вельшер, М. И. Давыдов , К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -920 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456163.html>

8.2. Дополнительная литература

Диагностика и лечение злокачественных лимфом [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Д. Т. Арыбжанов, Д. Р. Исаметов, Ш. Р. Кыргалин, Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480915.html>

Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -484 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462102.html>

Лучевые методы лечения [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ О. Н. Липатов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

Онкология 2.0 [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -360 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html>

Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Заболотнева, О. П. Шатова, В. В. Давыдов, П. В. Шегай. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482704.html>

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1024 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470145.html>

Черенков В.Г. Онкология [Электронный ресурс] : учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

Чирков Р.Н. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство	https://minzdrav.gov.ru/documents

здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета
Баз данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/ в рамках национальной подписки
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
---	-------------------	--------------	-------------------

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1861 5 курс Лечебное дело Онкология, лучевая терапия Автор – ассистент кафедры Валькова Л.Е. профессор, д.м.н. Левит М.Л., профессор, д.м.н. Вальков М.Ю.	исключительно онлайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П.Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 Лаборатория радиологического корпуса, 3 этаж Договор № 336 от 14.04.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145 корп. 5, строение 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала, сшивающие аппараты</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, корп. 5, строение 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного</i></p>

	<p>аттестации № 16 Лаборатория радиологического корпуса, 3 этаж Договор № 336 от 14.04.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		<p><i>оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы,</p>

			негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«14» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Детская хирургия
Направление 31.05.01. Лечебное дело
Курс подготовки 4 курс- 7 семестр
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра детской хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«12» мая 2025г.
Зав.кафедрой 
И.А.Турабов

Автор-составитель: Яницкая М.Ю., профессор кафедры, д.м.н.

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая хирургия, лучевая диагностика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной хирургические болезни, урология, педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о семиотике, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения хирургической патологии у детей
2. формирование умений обследовать детей с разнообразной хирургической патологией, диагностировать у детей пороки развития, хирургические заболевания, опухоли, критические состояния.
3. формирование навыков оказания неотложной помощи детям при хирургической патологии, тактике дальнейшего лечения и наблюдения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование больных детей с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования детей для решения профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациентов детского возраста при решении профессиональных задач.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов,

<p>оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное</p>

	<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>
	<p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
	<p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,</p>

	<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	7
В том числе:		
Лекции (Л)	12	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	7
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Гнойная хирургическая инфекция у детей.	<p>1.1. Острый гематогенный остеомиелит (ОГО) у детей.</p> <p>1.1.1. Этиология и патогенез ОГО.</p> <p>1.1.2. Клиника ОГО у детей. Классификация. Особенности ОГО у детей первых месяцев жизни.</p> <p>1.1.3. Диагностика острого гематогенного остеомиелита (Rg-исследования; радиоизотопное исследование; МРТ; УЗИ-диагностика)</p> <p>1.1.4.. Хирургическое лечение остеомиелита. Особенности лечения у детей различных возрастных групп.</p> <p>1.1.5. Критерии исхода в хронический остеомиелит.</p>

		<p>Диспансерное наблюдение детей после ОГО.</p> <p>1.2. Бактериальные деструкции легких у детей.</p> <p>1.2.1. ОГДП у детей. Этиология, патогенез. Клиника ОГДП.</p> <p>1.2.2. Классификация осложнений ОГДП.</p> <p>1.2.3. Пиопневмоторакс, пневмоторакс клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения.</p> <p>1.2.4. Абсцессы легкого, клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения.</p> <p>1.2.5. Исходы ОГДП. Диспансерное наблюдение детей после ОГДП.</p>
2.	Неотложная абдоминальная хирургия.	<p>2.1. Острый аппендицит у детей.</p> <p>2.1.2. Этиология, патогенез, клиника аппендицита у детей.</p> <p>2.1.2. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет.</p> <p>2.1.3. Тактика лечения детей с острым аппендицитом.</p> <p>2.1.4. Перитониты у детей. Аппендикулярный перитонит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>2.2. Приобретенная кишечная непроходимость у детей.</p> <p>2.2.1. Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Rg- и УЗ методы исследования в диагностике инвагинации кишечника.</p> <p>2.2.2. Тактика лечения инвагинации кишечника. Методы консервативного лечения (пневоирригография, гидроэхоколонография). Хирургическое лечение. Малоинвазивные вмешательства при лечении инвагинации кишечника у детей.</p> <p>Показания и противопоказания к</p>

		<p>различным видам лечения.</p> <p>2.2.2. Спаечная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>2.2.3. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p>
3.	Неотложная хирургия новорожденных.	<p>3.1. Пороки развития желудочно-кишечного тракта новорожденных, требующие неотложного хирургического вмешательства.</p> <p>3.1.1. Атрезия пищевода, острая врожденная непроходимость кишечника. Этиология, патогенез, классификация. Клиника.</p> <p>3.2.2. Аноректальные аномалии). Этиология, патогенез, классификация. Клиника.</p> <p>3.2.3. Тактика лечения пороков развития желудочно-кишечного тракта новорожденных. Принципы хирургического вмешательства.</p> <p>3.2. Пороки развития передней брюшной стенки.</p> <p>3.2.2. Омфалоцеле. Гастрошизис. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Тактика лечения.</p> <p>3.3. Врожденная диафрагмальная грыжа.</p> <p>3.3.3. Врожденная диафрагмальная грыжа. Этиология, патогенез. Клиника. Тактика лечения.</p>
4.	Плановая хирургия. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	<p>4.1. Пилоростеноз.</p> <p>4.1.1. Пилоростеноз Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4.2. Дивертикул подвздошной кишки (дивертикул Меккеля).</p> <p>4.2.1. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4.3. Болезнь Гиршпрунга.</p> <p>4.3.1. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p>

<p>5.</p>	<p>Детская урология-андрология.</p>	<p>5.1. Аномалии почек, мочеточников, мочевого пузыря. 5.1.1. Эмбриогенез пороков развития. Классификация. Современные возможности антенатальной диагностики. Алгоритм действий и программа обследования у детей. 5.1.2. Гидронефроз. Удвоение верхних мочевых путей. Экстрофия мочевого пузыря. 5.2..Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины. 5.2.2. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Тактика хирургического лечения. 5.2.3. Ущемленная паховая грыжа. Клиника и диагностика. Тактика хирургического лечения. 5.3.Пороки развития и заболевания наружных половых органов. 5.3.1.Крипторхизм. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Тактика лечения. Хирургические вмешательства при крипторхизме. 5.3.2..Варикоцеле. Этиология, патогенез, диагностика, тактика лечения. Методы лечения. 5.3.3. Патология крайней плоти у детей. Фимоз, парафимоз. Клиника, диагностика, тактика лечения. 5.3.4. Синдром отечной «мошонки». Перекрут яичка у детей. Эпидидимит. Некроз подвесок яичка.Клиника, диагностика, тактика лечения. 5.4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Неспецифические воспалительные заболевания мочевыводящих путей.</p>
-----------	-------------------------------------	--

		5.4.1. Неспецифические воспалительные заболевания мочевыводящих путей. Этиология, патогенез, диагностика. 5.4.2. . Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Диагностика. Тактика лечения.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Гнойная хирургическая инфекция у детей	2			10		5		17
2.	Неотложная абдоминальная хирургия	4			10		5		19
3	Неотложная хирургия новорожденных	2			5		3		10
4.	Плановая хирургия. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2			5		5		12
5	Детская урология-андрология.	2			5		5		12
	Всего	12			35		25		72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Гнойная хирургическая	Подготовка доклада по теме занятия в	Устная (выступление с докладом)

	инфекция у детей.	виде презентации	
2.	Неотложная абдоминальная хирургия	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
3.	Неотложная хирургия новорожденных	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
4.	Плановая хирургия. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
5.	Детская урология - андрология	Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации	Устная (выступление с докладом)
		Разбор клинического случая в виде презентации	Устная (выступление с докладом)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач, этапный эпикриз)

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование, ситуационная задача.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1040 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472705.html>

2. **Детская хирургия.** Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А., Стрелков Н.С., Жидовинов А.А. М: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. Ю. Разумовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -1280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

4. Травматология детского возраста. Турабов И.А., Брагина С.В., Баринов А.Н., Бордиян С.Г. Архангельск: Изд-во, СГМУ, 2022

5. Детская онкология. Рыков М.Ю., Турабов И.А. М: ГЭОТАР-Медиа, 2022

6. **Детская хирургия: основы детской урологии-андрологии** : учеб. пособие / Н. В. Марков, И. А. Турабов, М. Ю. Яницкая ; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 165 с. : фот., табл. - Библиогр.: с. 164. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. **Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. А. Н. Колесников. -Москва: ЯСК, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

2. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1040 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472705.html>

3. **Марков Н. В.** Детская хирургия: основы детской урологии-андрологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. В. Марков, И. А. Турабов, М. Ю. Яницкая; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. -2-е изд., перераб.. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -165 с.: фот., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&

S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9C%2027%2D529172275%3C.%3E&USES21ALL=1

Соловьев А.Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>

4. Турабов И. А. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -124 с.: ил.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%94%2038%2D934167%3C.%3E&USES21ALL=1

5. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2 т./ А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова **Т. I:** ГЭОТАР-Медиа, 2024. -704 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470435.html>

6. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2 т./ А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова **Т. II:** ГЭОТАР-Медиа, 2024. -776 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470442.html>

7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -148 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460450.html>

8. Яницкая М. Ю. Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -138 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%AF%2062%2D298636%3C.%3E&USES21ALL=1

9. Диагностика и лечение хронических запоров у детей : учеб. пособие / М. Ю. Яницкая, И. А. Крылова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 134 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.stud	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	medlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	естественным, гуманитарным и социальным наукам
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
	Публикации ВОЗ. База данных 7. х «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	5 (4)курс Лечебное дело Детская хирургия	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2304, административный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 57а, 3-й этаж, здание лечебного корпуса № 3 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению</p>	<p>163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7, корп. 7</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп</p>